

عَلَيْكُمْ بِحَسَنِ فَإِنَّهُ مِنْ مَفَاتِيحِ الرِّقِّ

الحمد لله الذي جعل في كتابه ما لا يحصى من مفاتيح الرق



بإتمام من عاصي الشقاق على عاصي

مطبع النظارين واقع حول الكهفون طبع

تقریر دلپذیر ماہرِ علم و فنون فخرِ الافرکیا ہما علم  
مولانا شاہ محمد جان سلمہ اللہ المنان مدرسِ اعلیٰ عربی مدرسہ

عالیہ قرنیہ ادامہ اللہ تعالیٰ  
حامداً و مصلياً و مسلماً

محقرنی اس مفید کتاب کو جو جناب مولوی حامد علی صاحب نسخ بن مولانا محمد علی  
محدث مرحوم اعطاء اللہ شفاء عاجلاً و صحتہ تامۃ مخاطبتِ مرصع رقم کے افاضاتِ جدیدہ  
سے ہے اکثر مقامات سے دیکھا میرے نزدیک بلا مبالغہ یہ کتاب اپنی باب میں  
بے نظیر ہے خط نسخ کے اصول مقررہ و قواعد مسلمہ اور اس کے تمام مائے و ما علیہ پر ایک  
پرمغز و بسیط و جامع ہدایت لکھنے کے ساتھ ہی آپ نے اس فن کی تاریخ پر بھی کافی  
روشنی ڈالی ہے اور نسخ کے مشہور و مسلم الثبوت اساتذہ کے حالات بھی قابلِ قدر تحقیقات  
سے لکھے ہیں ناظرین اور اوراقِ کتاب کی سیر سے معلوم کر سکتے ہیں کہ جناب مصنف صرف  
نسخ کے باکمال استادا و زکاتِ فن کے بے مثل ماہر اور شاہیر سلف کے سچے نامور خلف  
ہیں بلکہ اس فن شریف میں علاوہ علمی و علمی مہارت کے جس میں آپ کی طبع رسا اور  
ذہن بفتیا ضیاء نے موشگافی و نکتہ سنجی کے جوہر دکھائے ہیں آپ فن تاریخ میں بھی  
دستگاہِ معقول رکھتے ہیں اور کتبِ مستندہ تاریخ آپ کا خاص جو لا نگاہ نظر ہے۔  
اے کاش زمانہ نامساعد آپ کے اس ایثارِ قلم کی داد دے اور اپنا سے ملک اس نعمت  
کیا کو گنج شایگان سمجھ کر ہاتھوںِ ملتہ لین و باللہ التوفیق

کتبہ عبدہ محمد جان عفا اللہ عنہ

## بسم اللہ الرحمن الرحیم

حم بے حد کے لائق وہ صانع باکمال اور خوشنویس لایزال ہے جس نے اپنے قلم  
قدرت سے لوح دنیا کو طرح طرح کے آقبابی بیضادی دائروں سے رشک گلزار  
بنایا اور نعت بے غایت کے سزاواراوس کا وہ رسول اُمّی ہے جس کو اوس نے  
اپنا خلیفہ اور منشی بے نظیر کر کے قطعات ارض و سموات کو اوس کی رسالت اور نبوت  
کا ایک مرکز ٹھہرایا صلی اللہ علیہ و علی آلہ وصحباہ جمیعین برحمۃ و ہوا رحم الرحمن

## سبب تالیف این رسالہ شریف

بعد حمد و نعت کے فقیر حقیر نابلداز کو چہ علم و ہنر ناشناس از گرفت قلم محمد حامد علی معروف  
بہ مصّنع رقم تجا و ز اللہ عما آجرم بن مولانا و مرشدنا حضرت شاہ محمد علی محدث لکھنوی نقمہ اللہ  
بغفرانہ و تعلیم یافتہ در فن خوش رفتی از مجمع الصناعات منبع الکمالات مشہور نزدیکے دو  
مولوی محمد ہادی علی بن مولوی محمد ہادی لکھنوی مرحوم و مخفور ماہر ان فن خوشنویسی  
کی خدمت میں عرض کرتا ہے کہ ہر چند ناپرسی اور ناشناسی اس زمانہ پر آشوب بین سبب  
معدومی قدردان اس درجہ بھونچ لگی ہے کہ اکثر فنون مٹ گئے اور بعض قریب نیست و نابود

ہونے کے آگے منجملہ اوس کے خوشنویسی کا فن بھی قریب فاسے دریاے معدومی  
 آگیا اور اہل قلم کا اعزاز اور وقار یک قلم معزین اور امر کے صفحہ دل سے مثل حروف غلط  
 محو ہو گیا بدین وجہ اون کی حالت تباہ اور برباد ہو گئی و صدق اس بیت کے ہونا  
 شروع ہوئے شعر یہ گردش و شکم خالی میخت اور سیر دئی ہو نقشہ قلم کا ابھی اہل قلم کا ہے  
 جس کا خط کچھ صاف لائق کتابت ہو گیا وہ کاپی نگاری میں گذر اوقات کرنے لگا  
 اور بجائے خود استاد کامل مثل آغا و حافظ و قاضی اپنے کو تصور کرنے لگا اور استادان  
 پیشین کی تحریر پر جرح اور قبح کرنے پر آمادہ ہو گیا صریح برین عقل و دانش سیاید گریست  
 خصوصاً خط نسخ جس نے اپنے حسن و لربا سے جملہ خطون کی رعنائی کو منسوخ کر دیا اور  
 تحصیل کو بے سود سمجھنے لگے اور اوس یوسف کنگان کو اپنے آغوش میں لانے کی کسی  
 چاہ نہیں رہی وہ بچارہ حالت غربت میں پڑا ہے۔ زیادہ ظلم اوس پر یہ کیا جا رہا ہے  
 کہ صورت زیبا نسخ کی منہ بسبب طبعی کھنے کے ہو رہی ہے اور اپنے خیال فاسد میں یہ  
 امر جالیا کہ خط عربی مخصوص ہے قرآن اور حدیث کی کتابت سے اور یہ شاذ و نادر دستیا  
 ہوتی ہے اور استعلاق کا سیکھنا ذریعہ معاش ہے کہ سبھی متمدن کی کتابت رطب و یابس فارسی  
 اردو و قصہ کہانی ناول وغیرہ ملتی رہتی ہے اگر چشم انصاف سے دیکھا جاوے تو کیسی صریح  
 غلط فہمی اور مغالطہ وہی ابلیس کی ہے چونکہ یہ عربی خط متبرک ہے اس کا سیکھنا اور سکھانا  
 اور کتابت باجرت کرنا باعث حنات اور سبب برکات ہے اور ابلیس اور نفس کش  
 اوس کا مانع ہوتا ہے طرح طرح کے وسوسے دل میں ڈال کر اوس کی تحصیل سے باز رکھتا  
 ہے اس خیال خام کو اپنے کاسے دماغ میں بچتہ کر کے اوس کی تحصیل پر یکا رسمجھ کر و گردان  
 ہو گئے رفتہ رفتہ اوس خط کے کھنے والے بھی نہ رہے جب اہل مطابع نے دیکھا کہ نسخ  
 کے کاتب کیا اب بلکہ نایاب ہیں باوجود مضاعف در مضاعف اجرت دینے کے  
 میسر نہیں آتے بیڑھا قلم کر کے کھنے والے بھی نہیں ملتے اگر ایک دو کاتب ناقص

نسخ کے موخر چڑھانے والے وجود بھی ہو گئے تو صد باجز کی کتاب دو مین کا ہونے سے  
 جلد تمام ہو کر شائع ہو جانا غیر ممکن پس اونھون نے مجبوری اور معذوری سے عربی  
 عبارت کتاب کی بنظر اجراءے کار فارسی خط میں لکھوا کر طبع کرنا شروع کر دی اس  
 وجہ سے یہ عربی خط جو ذریعہ فلاح معاش و معاد کا تھا حالت غربت میں آگیا اب  
 اگر کسی کو ہوش آیا اور اس کے حاصل کرنے کی طرف راغب بھی ہوا تو اس کا  
 جاننے والا اور بتانے والا کامل کیسا ناقص بھی نہیں دکھائی دیتا اگر کوئی ناقص نہ تھا تو  
 بے اصول ہاتھ بھی آگیا تو اس کی تعلیم کب فائدہ بخش شاگرد کو ہوگی کیونکہ مصرع  
 ادخویشن گم ست کرار ہیری کند: اپنی ہی روش خود را و طرز نازیبا پر شاگرد کو بھی لایکا  
 اس میں یہ نقصان اصل خط کو ہوا کہ ایک سے دس اور دس سے سو نسخ کے نسخ کنند پیدا  
 ہو جاویں گے اور طرز مردود و ناشایستہ نسخ کے نام کو مٹانے والا رائج ہو جائے گا اور  
 کامل استادوں کی ذکر اور محنت شبانہ روزی نے جو بغرض شایستگی و حسن آرائی  
 اس کے قواعد و اصول جاری اور قائم کر دیے ہیں اور وہ ہی محافظ اور نگبان قیام حسن  
 کے ہیں سب برباد جاویں گے اور صبیح اور صبح شکل اس خط دل ربا کی مدد ہیئت قبیح  
 اور صورت کریمہ سے ہوگی اور یہ رنگ ڈھنگ ابھی سے شروع ہو گیا ہے کہ قلم کو ٹیڑھا کر کے  
 نیڑے تیرے حرف لکھ دینے کا نام نسخ رکھ دیا گیا ہے اور قواعد و اصول کو لوح اور پیر اور استاد  
 سے اصلاح اور سیکھنے کو معیوب سمجھنے لگے اور یہ نہیں خیال کرتے کہ بے استاد کے کوئی فن نہیں  
 آتا اور نہ قابل اعتبار ہو تا ہے **بیست**

بے سند منظر نباشد بیچ فن را اعتبار نالہ موزن کر دہم از بلبل آل رسید  
 الغرض جیساں ہیچہ ان ایچہ عنوان نے اس کے چراغ کو بے قید بے رخن جھللاتے دکھایا  
 تو یقین ہوا کہ چند روز کا معان ہے اب ساکت رہنے میں نقصان ہے آلودہ کیا کہ جو کچھ  
 فیض استاد سے اس کے قواعد اور باریکیاں میرے سینے میں جمع ہیں اس کو بریفین لالہ

۱  
جس سے شائقین فن خوشنویسی کو پورا پورا فائدہ حاصل ہوا اور وہ بجائے استاد کامل  
ہو چنانچہ تیرہ سٹو آٹھ ہجری میں بلازمت ریاست بھوپال کمنون خاطر یہ ارادہ ہوا  
اوس کے چند سال کے بعد اوس ارادہ کو منصبہ تحریر پر لانا شروع کیا۔ مگر سبب ضیق  
فوصت و اصلاح طلبا سے مدرسہ نوبت تمام کرنے کی نہ آئی تھی کہ وہاں کی ملازمت  
سے علیحدہ ہو کر وطن آیا اور اہل مطابع نے کتابت قرآن میرے سپرد کی تھوڑے زمانے  
کے بعد نزولِ ماء و دیگر سخت امراض میں گرفتار ہو گیا جس سے اعضا میں کیفیت  
اشترخانی نمودار ہو گئی و ماغ بیکار ہو گیا زندگی دشوار ہو گئی اسی حالت مرض میں بعض  
دوستوں اور محبوبوں اور اکثر تلامذہ کا اصرار اوس رسالہ آغاز شدہ کی تہامی پر ہونے لگا  
اور نیز اپنی طبیعت بھی آرزو مند ہوئی کہ اگر زندگی میں وہ رسالہ تمام ہو جانا تو مجھ پر بھی  
کی یادگار باقی رہتی اور شائقین فن کو فائدہ پہونچا تا پس وہی حالت بیماری میں چند روز کی  
محنت سے یہ رسالہ تمام ہوا اور اصول خط اس کا نام ہے

بسم اللہ الحمد ہر آن چیز کہ خاطر نیخواست آخر آمد ز پس پردہ تقدیر پدید  
اللہ بر تر اپنے فضل و کرم سے ان اوراق کو درجہ قبولیت پر پہونچا دے اور ہر طالب  
فن خوشنویسی اس سے فائدہ اٹھا دے۔ اب ماہرین و تاملین اور ناظرین متین سے  
مجھے یہ امید ہے کہ اس کے مطالعے سے اگر فائدہ اٹھائیں تو اس گنہگار کی مغفرت چاہیں  
اور حسنِ خاتمہ کی دعا فرمائیں اے اللہ لا یضییع اجر المحسنین اور اگر غلطی اور لغزش  
پائیں تو عیب پوشی کریں صفت ستاری کو کام میں لائیں مسودہ اوراق کو درجہ نیت و احسان  
بنائیں مصرع بر کریمان کا ہا دشوار نیت و ما کو فی لا یدلہ العلیٰ اعظم علیہ وکلت ذلیہ

بیان عظمت و بزرگی خط عربی و تحریر و ترغیب و تحصیل آن

اب جاننا چاہیے کہ فن خوشنویسی ایسا سیا جو ہر آبدار اور گوہر شاہوار ہے کہ اُس نے

اپنی چمک دمک سے تمام جوہر دن اور گوہر دن کو بے آب و تاب کر دیا سلاطین بھی  
 اوس کے ماہرین اور کاغذین کو معزز اور صاحب وقار سمجھ کر اپنے خاص پہلو میں جگہ دیتے  
 تھے اور خلوص سے ہم کلام ہوتے تھے تو رائج اس کی شہادت اور پتہ دے رہی ہے  
 اور اقوال ائمہ اور بزرگان دین سے اوس کی برکت اور عزت ثابت ہو رہی ہے  
 دیکھو اقوال بزرگان علیہ السلام **حَسَنَ الْخَطِّ فَإِنَّهُ مِنْ مَفَاتِيحِ الْوَدِّ** اور  
 حضرت علی کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں **عَلِمُوا أَوْ لَا ذَكَرُوا الْكِتَابَةَ فَإِنَّ الْكِتَابَةَ**  
**بِهِمُ الْمُلُوكُ وَالسَّلَاطِينُ** اور دوسرا قول ہے **حَسَنَ الْخَطِّ لِلْفَقِيرِ مَالٌ وَلِلْغَنِيِّ**  
**جَمَالٌ** اور یہ بھی کسی بزرگ کا مقولہ مشہور معروف ہے **الْخَطُّ نِصْفُ الْعِلْمِ** + اور کسی شاعر  
 آزمودہ کار نے یہ قطعہ نظم کیا ہے **خط از جملہ ہنر ہائے نظیرت چو روح اندر تن بر نوا سپرد**  
**اگر نعم بود آرایش دست** + و اگر مفلس مراد دستگیر است + اگر کہا جاوے کہ عبارات مذکورہ  
 اور اقوال مسطورہ میں تخصیص کسی خط کی نہیں ہے پھر اوس سے خط عربی یعنی خط نسخ کو مراد  
 لینا عبث ہے اوس کا جواب یہ ہے کہ اگرچہ بزرگان دین نے عام طور سے بزرگی اور خوبی  
 حسن خط کی ارشاد کی ہے مگر سیاق کلام سے وہی خط مراد اور مفہوم ہو گا جس میں اون کے  
 مکاتبات تحریر ہوتے تھے اور اون کے زمانے میں جو خط رائج اور پھیلا تھا اور اون کے  
 اقوال اور بول چال جس میں لکھے جاتے تھے نہ وہ خط جس کا نام نشان بھی اوس صدی  
 میں نہ تھا اون کی زبان عربی بول چال عربی وہ خود عربی ادن کی خط و کتابت عربی میں  
 اون کے محاسب عربی دان عربی نویس اگرچہ کوئی خط یا دوسرا خط ہو اور اوس سے  
 عربی ہوا اور عربی خط سے جملہ خطوط ایجاد ہوئے کہتے ہیں کہ اوس زمانے میں خط کوئی رائج  
 تھا اور وہی ماخذ جملہ خطوط کا ہے اوس کا بیان تبصرہ آئندہ کیا جاوے گا۔ چونکہ یہ عربی  
 خط دیار عرب سے نسبت رکھتا ہے اور وہ ائمہ بھی جن کے اقوال سے بزرگی اس خط کی  
 ثابت ہے دیار عرب سے تھے اور ہمیشہ اہل عرب کے مراسلات کا سلسلہ بھی اسی خط میں

جاری رہا اور جو چیز اس بلد مبارک اور اول حضرات کی طرف منسوب ہے وہ بھی واجب التعظیم اور قابل تکریم ضرور ٹھہریگی پس اس کی تحصیل کی طرف توجہ کرنا اور گاہ توقیر سے اس کو دیکھنا عین سعادت ہے۔ اور ظاہر ہے کہ یہ خط مخصوص ہے قرآن پاک اور احادیث نبوی اور کلام ائمہ اور عبارت عربیہ کے لکھنے کے لیے جن کا پاس رکھنا اور تلاوت کرنا حصول مقاصد کا ذریعہ ہے پس جو خط ایسے اچھے اور حسین کلاموں کی تحریر کے واسطے اختراع کیا گیا ہو اور معاش اور معاو کا بھی وسیلہ ہو اس کو لائق تحسین کر لینا بھی ضروری و لازمی ہے اور اس کی تحصیل سے غافل رہنا اور خیالات اور توجہات کو دل میں راہ دیکر بے توجہی اور غفلت اس کے حصول میں کرنا محض وسوسہ شیطانی اور غلط انسانی ہے مگر اس سعادت بزرگ و بزمیت تائبہ بخشد خدای بخشنده **فَضَّلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا وَآلَهُ**

### مضمون تاریخی نسبت اختراع خط عربی ہما نجدین

اس میں صحیح رائے قائم کرنا کہ عربی خط کس نے مانے سے ایجاد ہوا دشوار ہے کیونکہ اس کی نسبت مورخین کا اختلاف ہے اور پہلی خط کی صورت اور حیثیت جو ابتداً ایجاد ہوا تھا بتانا اس سے بھی زیادہ مشکل اور غیر ممکن ہے کیونکہ بغیر دیکھے اس کا طرز اور وضع کیونکہ بتائی جاسکتی ہے اس لیے کہ اس کے بنانے اور سکھانے کی نسبت اول ہی سے باہم لوگوں میں معاہدہ اور اقرار ہو چکا تھا۔ کہتے ہیں کہ قدیم الایام میں ارض یمن میں ایک خط جو علیہ علیہ حروفوں میں لکھا جاتا تھا خاص خاص لوگ اس سے واقف تھے اور اپنا مافی الضمیر اس کے ذریعے سے سمجھ لیتے تھے اور مطلب فہمی کو کافی سمجھتے تھے اور اس کے انشاء اور پہنان رکھنے کا پہلے ہی سے قبل تعلیم کے عہد و بیان محکم کر لیتے تھے جس کا آخری نتیجہ یہ ہوا کہ نبر اسلام کے چکے ہی اس کا نام و نشان مٹ گیا جانے والا کیسا اس کے حرف کی بھی شکل بتانے والا نہ رہا اہل تواریخ لکھتے ہیں کہ ارض یمن میں اسلام سے کئی صد



بیشتر دولت (شیخ) یعنی سلطنت (حمیری) قائم تھی اس تمدن کی وجہ سے صنادرید  
 (حمیر) خود بھی نوشت خواند بخوبی جانتے تھے اور اون کے دربار میں بھی محاسب اور  
 کاتب ہوشیار موجود رہتے تھے جو عربی خط قابل تعریف لکھتے تھے الغرض یہ خط اہل  
 (حمیرہ) میں جو آل منذر کا مستقر تھا منتقل ہوا وہاں اوس کا نام (حمیری) سے (حمیری)  
 رکھ دیا گیا۔ چونکہ دولت (حمیرہ) میں تمدن اور شایستگی مثل دولت (تباہہ) کے  
 نہ تھی بدین وجہ یہاں عربی خط کے ماہر بھی مثل (دین) کے نہ تھے اور اہل حجاز میں تو  
 رواج نوشت و خواند کا اب تک تھا پھر جب قریب زمانہ ولادت سرور کائنات  
 علیہ التیجۃ والصلوۃ حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے جد امجد (حرب بن امیہ) کی تجارت کا  
 کاروبار وسیع ہوا اور ضرورت لکھنے پڑھنے کی اون کو زیادہ محسوس ہوئی تو وہ اپنے ایک  
 رشتہ دار (اسلم بن سدرہ) سے جن کو ملک (حمیرہ) سے تعلق تھا جا کر سیکھ آئے تھے پھر  
 اون سے (مکہ) اور (طائف) کے چند سرداروں نے بھی سیکھ لیا تھا۔ اور (اسلم بن سدرہ)  
 ہمارے (مکہ) کا شاگرد تھا۔ چونکہ اہل عرب (مرازم) کے استاد کے نام اور حال سے ناواقف  
 تھے بجائے خود اوس کو موجد اور مخترع خیال کرنے لگے۔ مولد مرازم کا ملک (انبار) تھا۔  
 الحاصل وہی نقش اول ہے خط عربی کا جس کو (حرب) کی ذات سے رواج ہوا ایسی  
 خط میں پہلے قرآن مجید لکھا گیا۔ اوس میں معاہدات اور مکتوبات تحریر ہوا کرتے تھے  
 اوس میں فرمان حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے لکھے گئے۔ مگر وہ خط ہمیشہ محتاج  
 اصلاحوں اور ترمیموں کا رہا ہر اہل کمال اور ذی عقل اپنے اپنے زمانے میں اوس کے  
 نقصانات اور شایستگی دفع کرنے پر مصروف اور متوجہ رہا کیا۔ حضرت عثمان بن  
 عفان رضی اللہ عنہ کے عہد کا تحریر شدہ قرآن مجید البتہ اوس خط کے طرز اور شان کا  
 نشان دہ ہو سکتا ہے اوس کا دستیاب ہونا محال ہے۔ اب رہا یہ امر کہ خط عربی کس خط  
 سے ایجاد ہوا۔ تو ظن غالب اور قابل تسلیم یہ قول ہے کہ عربی خط اخذ کیا گیا ہے خط (سہلانی)

سے جو (سودیا) ملک شام سے منسوب ہے اور اوس کے واضع وہی لوگ ہیں جو اپنے تجارتی تعلقات کی وجہ سے (شام) میں جو علوم و فنون کا ابتدائی حیرشہ تھا آند و رفت رکھتے تھے۔ پھر بتدریج مسئلہ ایک سویا سی ہجری میں اوس سے خط کو فی نکالایا گیا۔ اور قریب ڈیڑھ سو برس تک اوس کا رواج بھی رہا اور جو زمانہ گذر جاتا تھا اوس میں کچھ نہ کچھ تغیر و تبدل ہوتا جاتا تھا اور رد و بدل کر دیا جاتا تھا راقم الحروف نے پورا قرآن خط کو فی میں لکھا ہوا نہیں دیکھا البتہ سورہ اخلاص ایک سبز کاغذ بوسیدہ مثل برگ درخت پر مع بسملہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا لکھا ہوا لپٹے اوستاد مولوی محمد یحییٰ مرحوم ساکن مسجد کراہہ محمودنگہ کے پاس دیکھا تھا اوس میں نقاط اور حرکات اور سکانات شاید نہ تھے اور اخیر سطر میں اوس کی عبارت کتبہ علی بن ابیطالب بھی مرقوم تھا۔ پھر دوستو بہتر ہجری میں ابو علی محمد بن علی بن حسین کاتب ملقب بہ ابقیہ نے کہ علاوہ دیگر کمالات کے فن خوشنویسی میں بھی پوری دستگاہ رکھتا تھا خط کو فی مروجہ کو تقویم پارینہ کر کے موجودہ خط نسخ کو ایجا کیا ابن مقلہ کی یہ ایجا دسی پسند خلافت ہوئی کہ کل کتابت اسی میں ہونے لگی اور کو فی خط کا نام و نشان مٹ گیا اور ابن مقلہ ۳۲۰ھ میں سواٹھائیس ہجری میں رخت بست سفر آخرت ہوا۔ اور تاریخ القرآن میں مرقوم ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ جو معزز صحابی ہیں فرماتے ہیں کہ عربی خط کی ایجا دین تین آدمی شریک تھے۔ مَرَّام نے اشکال حروف بنائے اور (اسلم) نے باہمی حروف کے جوڑ ملائے۔ اور (عامر) نے نقطے اور حرکتیں ایجا دیں اور درحقیقت اسلام کے پیشتر ہی عربی خط کے ساتھ ہی نقاط اور اعراب ایجا ہوئے ہیں اور صاحب کشف الظنون لکھتے ہیں کہ عبداللہ بن طاہر کو ایک عربی خط بہت خوش خط دکھایا گیا اوس نے پسند کر کے بہت تعریف کی اور کہا کہ خط کے حسین ہونے میں کوئی شک نہیں مگر آمل میں کالے کالے دانے (یعنی نقاط) اور سیاہ سیاہ کیریں یعنی اعراب

(ابن خلکان حال ابن مقلہ کاتب)

(تاریخ القرآن بطبع مطبعہ)

(صاحب کشف الظنون)

بہت ہی بد نما اور نازیب ہیں۔ اسی وجہ سے اول صدی میں جو قرآن لکھے گئے ہیں  
اون میں نقطے اور اعراب نہیں دیے گئے ہیں۔ اور اہل عرب کو اس کی حاجت بھی  
نہ تھی اور اہل عجم کے اختلاف کے استیصال کے واسطے امت مرحومہ کا تعامل اور تواثر  
کافی سمجھا گیا۔ اوس وقت اور اوس کے بعد بھی ہزاروں قراء اور حفاظ جن کے سینے میں  
قرآن بھرا ہوا تھا موجود تھے اور آئندہ بھی موجود رہے جو قرآن پاک بہت صحیح پڑھتے تھے  
اور جو قراءت نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت و مانور تھی اور اجماع امت جیسے ہو چکا تھا  
اوس کے مطابق تلاوت کرتے تھے پھر جب حدود اسلام زیادہ تر وسیع اور کثادہ ہونے  
لگے اوس وقت نقاط اور اعراب کی ضرورت ہوئی تاکہ لوگ غلط نہ پڑھیں۔ اور یہ انضباط  
آئندہ کے واسطے بھی لازم کر دیا گیا چنانچہ جو صحائف (نصرتن عاصم) سے لکھوائے گئے  
ہیں وہ سب مع نقاط اور اعراب کے ہیں جس کی وجہ سے بعض ناواقف غلطی سے  
اوس کو نقاط کا موجب سمجھتے ہیں۔ اور ابوالاسود دؤلی نے چونکہ علم الاعراب (یعنی علم نحو) کو  
جاری کیا غلط فہمی سے اعراب کا موجب اوس کو بھی بتاتے ہیں۔ حالانکہ اوس نے قواعد نحو  
کو مدون کیا اور بہت سے نقائص جو عربی خط میں تھے دفع کیے۔ اور جو اعراب اوس نے  
ابن زیاد کی حکومت بصرہ کے زمانے میں قائم کیے تھے وہ پتھل نقاط تھے بصورت مروجہ  
حال نہ تھے جب ابوالاسود دؤلی کا انتقال ۱۹ھ اوغتر ہجری میں ہوا تو میمون بن اقرن  
نے پھر (عنبہ بن معدان فہری) نے پھر (عبد اللہ بن اسحق خضری) نے پھر (ابو یوسف بن  
المتوفی ۳۷ھ ایک سو چوٹن ہجری) نے پھر (خلیل بن احمد زدی المتوفی ۱۰۷ھ ایک سو  
ہجری) نے اور علی بن حمزہ کسائی المتوفی ۱۲۷ھ ایک سو بیاسی ہجری) نے جو مامون رشید  
کا استاد تھا اس عربی خط میں ایک شان جدید پیدا کی جس کو اہل کوفہ نے بے حد پسند  
کر کے خط کوفی کے نام سے شہرت دی اور اون سب لوگوں نے جن کے اسما پہلا مرقوم  
ہوئے ہیں اس خط میں اصلاحیں کیں۔ الحاصل نقشہ اس خط مروجہ حال کا جو خط نسخ

ابو الفریس ابن النعمان ابن صفوان حالات ابن صفوان کا نسب

کے نام سے معروف و مشہور ہے (ابو علی بن مقفع) نے خطا کوئی سے بدل کے قائم کیا  
 اور خطا کوئی کو کا لحد مکر دیا مگر (ابن بواب کا تب) نے بھی بہت کچھ اوس کو شائستہ  
 اور خوش نما کر کے سلسلہ چار سو تیرہ ہجری میں یا سلسلہ چار سو بیس ہجری میں سفر آخرت  
 کیا۔ اور یہ اپنی اچھی یادگار چھوڑ گیا۔ نام ابن بواب کا (ابو الحسن علی بن ہلال) تھا او  
 ابن مقفع کے ایک صدی کے بعد ہوا اور اپنی قوت کمالیہ سے اس خط کو انتہا درجہ کی  
 تہذیب اور شائستگی پر پہنچا دیا۔ کہتے ہیں کہ خواجہ عماد الدین بن عبد اللہ التتعمی نے  
 جو عہد ملکیت ظیفہ مستقیم باللہ میں علی درجے کے ذی کمال خوشنویس تھے چھ خط ایجاد کیے  
 جس کا اخیر خط عربی تھا بعد اختراع جب سب خطوط پر نظر ثانی کی تو بمقابلہ حلقہ خطوط اخیر  
 ایجاد اپنی پسند کی اور پہلے خطوط کی ایجاد کو ناپسند کر کے منسوخ کر دیا اور اس کا نام  
 خط نسخ رکھ دیا۔ اوغین کو یا قوت رستم اول کہتے ہیں اور اوغین کو یا قوت مستصم کی  
 لقب سے یاد کرتے ہیں اوغین نے اس کو اپنی شان و لایہ میں بہت ہی حین بنادیا  
 پھر میر علی تبریزی نے جو خاص تعلیم کا باشندہ تھا اوس شان میں تغیر تبدیل کر کے شان  
 تبریزی پیدا کی اور اوس نے خط تعلیق اور خط نسخ سے خط نستعلیق ایجاد کیا یہی اوستا  
 اول نستعلیق کے تسلیم کیے جاتے ہیں پھر سلسلہ گیارہ سو بیس ہجری میں بعد از رنگ  
 عالمگیر بادشاہ محمد عارف نے جو یا قوت رقم ثانی کے خطاب سے ممتاز ہیں یا قوت مستصمی  
 کے طرز تحریر میں بہت کچھ تراش خراش تغیر و تبدل کر کے ایک خوش نام مشوقانہ صورت  
 نسخ کی پیدا اور شائع کی جس کو تمام روئے زمین کے خوشنویسوں نے بہت پسند کر کے اوسکی  
 اتباع کی اور اب تک اوس کی پیروی اور تقلید برابر کی جا رہی ہے۔ پھر اون کے  
 برادر زادہ قاضی عصمت اللہ نے اوغین کے تلمذ سے بہت کچھ اون کی شان کو رونق  
 دی اور برادر زادہ کے لقب سے مشہور نامی سربراہ و درہ خوشنویس نسخ کے ہوئے اگر  
 اون کو یا قوت ثالث کہا جاوے تو دیا اور درست ہے۔ یا قوت ثانی کے زمانے میں

(ابن خلکان حالات ابو الحسن علی بن ہلال معروف باب بواب) (در تہذیب خطاطی)

(یا قوت ثانی محمد عاشق)

(برادر زادہ)

ربان عبدالباقی حداثہ

عبدالباقی حداثہ بڑے باکمال پر زور قلم کے خوش نویس تھے یہ آلات حرب و آئینہ کی ساخت میں بے مثل تھے پیشہ حداثی سے بسر اوقات کرتے تھے محمد عارف کہ ان کے ہم عمر اور دوست ایام طفولیت سے تھے ان کی مرحیت حاتمہ اور وقار تانہ کو دیکھ کر انھیں حسد اور غبطہ ہوا اپنے پیشہ حداثی کو بمقابلہ خوش رفتی ذلیل اور بے وقعت سمجھ کر کشیدہ رو ہوئے اور عبداللہ طباطبائی سے جو اعلیٰ درجے کے باکمال اور پر زور خوش نویس تھے اس فن کو حاصل کرنے لگے اصلاح لیکر لب دریا جاتے اور تمام روز پتھر پر آب دریا سے بجائے ماد مشق کرتے چونکہ مسدوفیاض کے یہاں بخل نہیں بخت کی یاوری اور محنت شانہ روزی سے جواب دہ یا قوت کے زور قلم میں ہوئے طرز تحریر ان کا جدا گانہ تھا ان کے بعد ان کے دو فرزند علی اکبر اور علی اصغر اپنے باپ کی تعلیم سے اعلیٰ درجے کے نسخ نگار ہوئے برادر زادہ کے تلامذہ میں سے حضرت شاہ غلام علی خلیفہ حضرت حاجی محمد تقی مہنوی قدس سرہما بڑے باکمال نسخ کے خوش نویس تھے ان کے یادگار دو فرزند میر اکبر علی اور میر کبیر علی ان کے بعد رہے شاہ غلام علی میں علاوہ اور کمالات صوری و معنوی کے یہ بھی کمال بمقتضائے درویشی تھا کہ جب شغل و ذکر الہی سے فارغ ہوتے بہ تحریر قرآن مجید مصروف ہو جاتے بعد تمامی جو اس کا اہل اور حاجت مند استدعا کرتا اس کو مرحمت کرتے تمام عمر یہی طریقہ ان کا جاری رہا سنہ ۱۱۸۰ گیارہ سو چھ ہجری میں ان کی وفات ہوئی۔ اسی دور میں نواب احمد قلی خان عرف مرزائی صاحب بڑے استاد و کامل نسخ کے جوہرے ان کے بعد ان کے نواسے میر بندہ علی مرتضیٰ بڑے درجے کے نسخ نگار تھے او اس فن کے معلومات میں حدیم انیسویں ایک سو برس کی عمر پا کر سنہ ۱۲۸۰ بارہ سو ترسی ہجری میں رخت سفر آخرت باندھا اس عصر سے سنہ انتقال ان کا ہو یا سہس ع آہ یا قوت رقم شد بعد مہ آغا محمد اور محمد سیرا اور مولوی محمد مہدی انھیں کی شاگردی سے نسخ میں یدِ مطلوب لکھتے تھے مولوی محبوب علی

شاہ غلام علی شاخ کو در افت ملازم و مستحق و شہ کے (۱) احمد قلی خان غلام علی مرزائی صاحب (۲) میر بندہ علی

صاحب کا قرآن پاک جو صحت میں ضرب النثل ہے مولوی محمد ہمدی کی کتابت سے  
 ہے اسی زمانے میں مولوی محمد یحییٰ ماجر کہ مظہر بھی مشاہیر نسخ نگاروں سے تھے  
 جنہوں نے پہلا قرآن والی ملک کے حکم سے لکھا اور اس طرح انگریز نے اپنے ایجاد کردہ  
 چوبی بیج پر صرف سو جلدیں چھاپیں اور یہ شاگرد تھے اپنے بھائی مولوی محمد زکریا  
 کے اور ہر حافظ خورشید برادر حافظ نور احمد کا فیض جاری تھا اور منشی عبدالحی ندوی  
 مشہور معروف تھے اون کے تلامذہ سے میر طفیل احمد بلگرامی اچھے نسخ نگار تھے۔  
 اسی عہد میں مولوی محمد ہادی لکھنوی بن مولوی محمد ہمدی لاہوری کی نسخ نگاری  
 طفرانویسی اور نستعلیق میں سب سے زیادہ شہرت تھی یہ قریب سو برس کے ہو کر  
 بارہ سو چھیاسی ہجری میں راہی ملک بچا ہوئے۔ مادۃ تاریخ وفات اون کا خوشنویسی  
 ہے یہ شاگرد تھے میر اکبر علی ساکن قصبہ کالپی کے۔ یہ سب حضرات پیرو و متبع  
 شان یا قوتی تھے اون کے تلامذہ سے یہ مسوداد راق ہے جس کو لوگ خط نسخ میں  
 اپنے حسن ظن سے اون کا یادگار تصور کرتے ہیں اور دہلی میں بزمانہ آخرین نظام الملک  
 مرحوم بھی بہادر شاہ ابو ظفر کے تعلیم یافتہ کامل خط نسخ میں تھے جن کا انتقال ۱۲۵۵ھ  
 سو پچیس ہجری میں ہوا علاوہ اون کے بہت سے خوشنویس نسخ میں مثل منشی محمد حفیظ  
 و مولوی محمد صالح و منشی محمد جعفر وغیرہ کے نامی گرامی ہوئے کہ اون کی ذات سے یہ  
 فن ترقی پذیر رہا صرف اون کے اسماء کی تحریر کو دفتر چاہیے اب یہ وقت ہے کہ اہل حق  
 رہے نہ اہل جوہر کے قدردان نہ ناقص و کامل میں امتیاز کرنے والے نہ اصول  
 بے اصول پہچاننے والے حیف حدیث شجر حریفان باؤ باؤ خور و قندہ ہن خچا نہا کرند و قندہ  
 را باغی امروز ہمای ہزم و عود و کیست ہم فریاد غلیل و نرود کیست + در گوش کسانیکہ غلغلیست  
 آواز خروندہ داؤد کیست + اب ہم از روی تاریخ خط نستعلیق کے نظر عین کچھ قلم فرسائی نظر  
 دل جو ناظرین خاطر بشی شائقین کرتے ہیں کہ اس فن کی تحصیل بطبعیت اون کی راغب ہو

(مولوی محمد یحییٰ ماجر کہ مظہر)  
 (میر اکبر علی ساکن قصبہ کالپی)  
 (میر اکبر علی ساکن قصبہ کالپی)  
 (میر اکبر علی ساکن قصبہ کالپی)

## مضمون تاریخی نسبت ایجا و خط نستعلیق و متعلق

یا مرتبہ شدہ ہے کہ خط نستعلیق کا موجد میر علی تبریزی ہے یہ خاص دلیل کا باشندہ تھا  
 اوس نے خط نسخ - او خط تعلیق سے یہ خط پیدا کر کے نام اس کا نستعلیق رکھا یہ ہم محققانہ  
 طریق سے نہیں بتلا سکتے کہ وہ کس زمانے میں تھا - مگر قدیم زمانہ اوس کا ثابت ہوتا ہے  
 کیونکہ محمود غزنوی کے حملوں کے ساتھ ہی نستعلیق کے خوشنویس ہندوستان میں آنے  
 لگے تھے جن کی ذات سے یہ خط بہت کچھ مروج ہو گیا تھا اس سے ظاہر ہے کہ خواجہ  
 میر علی تبریزی نے سلطان محمود غزنوی کے پیشتر ہی اپنے ایجا کردہ خط کو شائع اور رائج کر دیا  
 تھا پھر مدت کے بعد میر حماد الحسنی نے جوڑے با کمال مشہور استاد تھے اول طرہ میں  
 تراش خراش کر کے بہت کچھ اوس کو خوش نما اور مہذب بنایا اور علم و شادی اپنا  
 پاسوے عالم میں بلند کیا اور میر حماد الحسنی دہلی نادر شاہ بادشاہ کے زمانے میں  
 وارد ہندوستان ہوئے تھے اور لاہور میں اگر قیام کیا تھا - اور یہ شاگرد تھے آغا جمشید  
 کے جن کی تحریر ولایت میں مقبول اور پسندیدہ تھی - اور خواجہ عماد الدین بن عبد اللہ  
 المستعصمی جن کا ذکر اوپر مرقوم ہو چکا ہے وہ متصم باللہ کے زمانے میں مخترع عربی خط  
 کے تھے - اور یہ شاگرد تھے آغا جمشید کے جن کی تحریر کو اہل ولایت شل کا غذر کے رکھتے  
 تھے انھیں کے تلامذہ سے آغا عبدالرشید دہلی بھی ہیں جن کا سکہ نستعلیق میں تمام دنیا  
 پر جاری ہے انھوں نے اور بھی زیادہ اوس خط کے طرز اور شان کو بارونق اور خوش نما  
 کر دیا کہ تمام عالم کے اساتذہ نے اوس کو پسند کر لیا اور ان کے صد ہا شاگرد اقطاع ہند  
 میں پھیل گئے منجملہ اولی کے تلامذہ کے حافظ نور اللہ لاہوری - قاضی نعمت لاہوری و  
 مرزا عبداللہ بیگ لاہوری بڑے درجے کے خوشنویس نستعلیق کے تھے یہ مضمون اہل کمال  
 بعد نواب آصف الدولہ بہادر شاہ او دہ وارد شہر لکھنؤ ہوئے اور با عزا و از واکرام مجددہ جلیلہ

نامور کیے گئے چنانچہ حافظ نور اللہ خریطہ نگاری میں۔ قاضی نعمت اللہ شہزادون کا  
 خوشنویسی کی تعلیم میں۔ اور مرزا عبداللہ بیگ بھی ایسے ہی کام میں۔ حافظ نور اللہ نے  
 آغا کی شان میں پسندیدہ ایجاد کر کے شائع کی۔ قاضی نعمت اللہ اپنے استاد کے  
 طرز پر قائم رہے مگر دوسرا طرز جو حافظ کے طرز سے ملتا ہوا تھا خوب لکھا مرزا اپنے  
 طرز قدیم پر مقیم رہے۔ منشی احمد علی رسا شاگرد شیخ الہی بخش کا بیان ہے کہ اس زمانے  
 میں حافظ کی شہرت جلی اور قطعہ نویس میں اور قاضی کی پر نویس اور خطی میں عدم نظیر  
 تھی اور مرزا عبداللہ مشہور پرزور قلم بھی اپنے قدیم طرز پر قائم رہے اور اس میں بہت  
 کچھ ترقی کی۔ حافظ نور اللہ کے جملہ تلامذہ سے تشریف منگھ کا شمیری ممتاز ہوا اگر اس کو  
 ثانی حافظ نور اللہ کہا جاوے بجا ہے۔ پھر اون کے سپہر حافظ محمد ابراہیم بڑے نامی  
 موجود کسی قدر اپنے باپ کی شان میں ہوئے اور وہ ایجاد پسند خلاق ہوئی۔ اور  
 محمد عباس اور میرزا علی رضا جو اہر رقم اور سوا اون کے بہت نامور اون کی شاگردی سے  
 صفحہ ہستی پر خوش نویس ہوئے۔ حافظ ابراہیم کے شاگردوں میں زیادہ تر منسک اراکم شمیری  
 شہرت یافتہ تھا اور خود اون کے بیٹے حافظ سعد الدین اون کی تعلیم سے سربراہ اور وہ  
 خوشنویس اور موجود ایک طرز کے ہوئے پھر مولوی محمد بادی لکھنوی جو نسخ اور طغرائی  
 میں اپنا نظیر نہیں رکھتے تھے۔ اور منشی نظر حمید اور منشی عبد المجید گرسوی جن کا لقب رشید  
 تھا اور منشی عبدالحی سندیلوی کہ علاوہ تعلق کے نسخ اور خط طغرائی میں بھی پوری دستگاہ  
 رکھتے تھے اسی دور میں میر علی بیگ کش شہر دہلی میں عالی مرتبہ اور بڑے پایہ کے  
 خوشنویس تھے اور صد ہا آدمی اون کی شاگردی سے کامیاب ہوئے طرز اون کا ولایت  
 تھا۔ اور شیخ الہی بخش داماد شاگرد حافظ ابراہیم شامیر خوشنویسوں سے تھے۔ میر  
 محمد عباس کے اکثر قطعات مکتوبہ ۳۲ بارہ سوا و تالیس اور ۳۲ بارہ سو پنتالیس  
 کے نظر سے گذرے ہیں اون کے شاگردوں سے میر مظفر علی اور محمد مرزا الشیخ خاص اور

یہ خوشنویسین نے اس سے لکھا تھا۔



میر بندہ علی مرتضیٰ جو نسخ میں بڑے استاد تھے وہ خط ثالث اور خط شکست بھی اچھا لکھتے تھے میرزا علی رضا جو اہر رقم کے شاگرد دن سے اول خود اون کے بیٹے حسن رضا عطار در رقم کامل و نام برآوردہ خوشنویس تھے۔ دوسرے میر شیر علی بہ دونوں باپ بیٹے پورے متبع حافظ نور اللہ کے تھے اور اصلاح قطعات میں عدیم النظر حافظ سعد الدین کی شاگردی سے اون کے پسر حافظ علی اور منشی اشرف علی و منشی واجد علی تھے۔ منشی اشرف علی نے خط نسخ کی اصلاح میر بندہ علی اور مولوی محمد ہادی سے لی تھی۔ شیخ آبی بخش کے تلامذہ سے میرزا عبد اللہ اور منشی احمد علی تخلص بہ رسا تھے جو خفی اور پر نویسی میں شہرت یافتہ اور جملہ فنون خوشنویسی سے ماہر اور مقتدر فارسی گو یوں سے صاحب دیوان تھے۔ میر علی بیچہ کش کے تلامذہ سے منشی رحیم اللہ اور منشی رضی الدین تھے۔ اور میر عبد اللہ شکیں قلم کا ملین مشاہیر سے تھے منشی عبدالحی سندیلوی کے تلامذہ سے اول درجے کا کاتب کا لکا پر شا و مؤجد کا تھاکہ علاوہ فن خوش رفتی کے شعرو سخن میں بوجہ استعدادِ علمی لیاقت تامہ اوس کو حاصل تھی پھر منشی طفیل احمد اور منشی عبد اللطیف نوشی عبد الرحمن یہ ہر دو خط اچھے لکھتے تھے۔ پھر منشی امیر احمد تسلیم تخلص جنہوں نے اخیر زمانے میں خط نسخ مسود اور اق سے سیکھا تھا اعلیٰ درجے کے کاتب نستعلیق کے تھے اور ایک قرآن پاک بھی مجھے لکھ کر دکھایا تھا جس کو میں نے پسند کیا۔ مولوی محمد ہادی سابق الذکر کے تلامذہ سے خط نستعلیق میں نام برآوردہ منشی شمس الدین اعجاز رقم کامل خوشنویس ہیں۔ اور حافظ محمد باقر زرین قلم بھی تھے۔

الحاصل جس طرح خط نسخ میں لا نقد ولا تختی بڑے بڑے کامل گذرے ہیں اسی طرح نستعلیق میں کیا بلکہ شکست اور شفیعیہ میں بھی نامی اور گرامی لوگ ہوئے ہیں پس میرزا عقل میں اس دور کی ترقی اور اس مانہ کا تنزل ہوا زندہ کرنا چاہیے ہم بہین تفاوت و انکباست

## لوازمات خوشنویسی

خوشنویسی کے اسباب اس رقمہ سے ظاہر ہیں۔ اسے برادر آداب خوشنویسی راہنت چیز لازم است کیے و صلی مصفا چون رخسار منہ و شان۔ دوئم مداد سیاه و روان ہجو زلف خالیہ مویان۔ سوئم کز لک تیز زبان نگاہ جاد و نگاہان۔ چہشم ارم قلم بختہ و نرم مثل دل عاشقان۔ پنجم استاد کامل و مہربان۔ ششم دل طالب راغب بران۔ ہفتم فضل مبدی فیاض بران و تلاش متعلم و حق خدمت گزاری او استادان اور یاقوت مستقصی فرماتے ہیں قَالَ يَا قَوْمِ اَلَيْسَ لَكُم مِّنْ شَيْءٍ مَّقْوِفٌ عَلٰٓى اَنْ يَّعْلَمُوْا حِدَّةَ اُولٰٓئِیْنَ وَشِدَّةَ اَلِلْمَاۤیِیْنَ وَمُلَاۤیْمَةَ الْفِرْطَاۤیِیْنَ وَجَمْعِيَّةَ الْحُوۡلَاۤیِیْنَ

## بیان قلم و طریقہ تراش و اسما شقین و کیفیت قلم منافع و صلی

قلم گول بختہ بے ریشہ اور کھنے میں لوح دار اچھا ہوتا ہے۔ قلم واسطی ایسے اوصاف سے موصوف ہے جس کا جو دس زمانے میں یک قلم مفقود ہے۔ (واسط ایک شہر ہے قریب ولایت بصرہ کے وہاں قلم نہایت عمدہ ہوتا تھا) اب انھیں قلموں سے بختہ اور گول گدا قلم جس کا ریشہ سیدھا ہو لیوے اور ایسے رخ سے اوس کو تراشے کہ ریشہ اوس کی سیدھا ہوتا کہ شگاف ہر دو طرف سے برابر کوے اور یہ بات خود نگاہ صحیح سے معلوم ہو جاتی ہے میدان قلم بعض لوگ قلم کی موٹائی کے برابر رکھتے ہیں۔ بعض برابر پیمائش عقد وسط بہام رکھتے ہیں۔ بعض نے اوس سے کم اختیار کیا ہے۔ بعض متوسط رکھتے ہیں اور اصل میں یہ اپنی اپنی عادت پر موقوف ہے (مگر یہ ضرور ہے کہ گرفت قلم کی متوسط میدان کی خوب ہوتی ہے۔ اور لوح قلم کا زیادہ نہ ہو بلکہ بصوت اعتدال کے ہو) شگاف ہر دو جا مساوی ہو { بعض اساتذہ نے شق میں کو زیادہ رکھا ہے شق یسارے { اس لیے کہ

شق بین سے کام زیادہ لیا جاتا ہے اور شق یسار بیکار رہا کرتی ہے۔ اسی وجہ سے  
 شق بین کو انسی۔ اور شق یسار کو وحشی کہتے ہیں اور انسی کو باطلح خوشنویس  
 جلی اور وحشی کو خفی بولتے ہیں اس وجہ سے کہ انسی سے کام اکثر ٹھکا ٹھکا لیا جاتا ہے  
 اور وحشی سے بہت کم پوشیدہ کام پڑتا ہے۔ قلم کا قضا نسخہ میں محرف ہوتا ہے بعضے  
 بہت زیادہ رکھتے ہیں بعضے کم تر چھپے سے لکھتے ہیں۔ چونکہ زیادہ تر چھپے سے لکھنا  
 مشکل ہے اور پورا قلم چپکا ہوا لگنا دقت طلب اس لیے مبتدی کو زیادہ تر چھاپا دینا  
 اچھا نہیں بتایا محرف کر کے شعر محرف تراش و محرف نویسٹ بانڈک زمانہ شوخی شلوں  
 اول طالب فن کو قلم بنانے کی ہمارا ت اور شق پیدا کرنا لازمی ہے پھر وصلی بنایا سکے  
 اور اس پر لکھنے کی عادت ڈالے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ اس زمانے میں وصلی بنانا اور اس پر  
 مشق کرنا کیسا لکھنے والے یہ بھی نہیں سمجھتے کہ وصلی کس چیز کا نام ہے اور اگر کوئی سمجھتا  
 بھی ہے تو اس کا بنانا اور اس پر اصلاح لینا اور مشق کرنا عبث تصور کرتے ہیں  
 سہل طریقہ کاغذ پر لکھنے کا اختیار کر لیا ہے اور استاد بھی کچھ توجہ اور تاکید نہیں کرتے  
 وجہ اس کی یہ ہے کہ اس وقت کے لوگ خوشنویسی نہیں بلکہ خط کا صاف کر لینا چاہتے  
 ہیں۔ اور جو شائقین فن خوشنویسی ہیں اون کو کاغذ پر لکھنے سے نقصان ہے اول  
 یہ کہ وصلی پر آہا زمرہ ہوتا ہے اس پر لکھنا کسی قدر دقت ہے کہ ہاتھ کو قابو میں زیادہ  
 رکھنے کی ضرورت پڑتی ہے دوسرے یہ کہ کاغذ پر اصلاح غیر ممکن اور وصلی پر اصلاح  
 بخوبی ہو سکتی ہے اور اصلاح جزو خوشنویسی ہے تیسرے یہ کہ اگر وصلی پر کسی قسم  
 کی غلطی نشست و کرسی و رخ و الفاظ و قواعد میں ہوگی تو بوجہ آہا راوس کو ڈاکر دوبارہ  
 لکھ سکتے ہیں چوتھے یہ کہ وصلی پر تحریر اور خود وصلی صد بار برس رہتی ہے دیکھو میر عباد۔  
 عبدالرشید اور اون کے پہلون کے قطعات کہ وصلی پر لکھے ہوئے ہیں اس وقت تک  
 اویسی طرح باقی ہیں اگلوں نے جو طرہیت اور قاعدہ بانڈھا ہے وہ خالی صلیح ہے نہیں

چونکہ زمانہ پیشین اس فن کی قدر و منزلت تھی شائقین کو شوق تھا اوس کی تحصیل کے واسطے ہر طرح کے اسباب جو اس فن کے شایان ہین میا کرتے تھے چنانچہ بعض سادی وصلی بناتے تھے بعض اوس پر تکلفات کرتے تھے کوئی اوس پر طلائی تقرئی افشان کرتا تھا کوئی طلائی تحریرین اور گل بوٹے بنواتا تھا کوئی ابری پسند کرتا تھا کوئی ابری پر طلائی حدود و قیام کرتا تھا اور ابری بھی مختلف طو کی بنائی جاتی تھی اور ان سب کاموں کے کرنے والے موجود تھے علی ہذا ریشق بھی چمڑے کی بنوائی جاتی تھی اور مختلف الوان اس کے ہوتے تھے افسوس وہ سب افسانہ اور کہانی ہو گئے ابری اور ریشق کے نام بھی اب نہیں جانتے جو امر اور اہل دول تکلف کی دصلیان بنواتے تھے اور خوش نویس تکلف سے لکھ کر اور صلاح کر کے اون کی پیش نظر کرتے تھے اور وہ قدر کی نظر سے اوس کو دیکھتے تھے اور شیشے میں لگا کر احتیاط سے اوس کو رکھتے تھے اب اون کے مقام کو گلہ ستون اور رضا ویر نے لے لیا۔ خیر ہم بخیال روش باول صرف وصلی اور ابری کے بنانے کا طریقہ لکھ کر ہیہ ناظرین کیے دیتے ہیں تاکہ جنبیت اون کی دفع ہو اور لاعلمی رفع۔

## ترکیب و طریقہ ساختن وصلی

دو کاغذ خواہ سفید ہوں خواہ ایک سفید اور دوسرا رنگین لیکر ایک تختہ صاف پر بچھاؤ کہ ہوا نہ رہے پھر اہار نشاستہ کا رقیق پکا ہوا اوس پر صفائی سے لگاؤ کہ کمی بیشی وغیرہ نہ ہو پھر دوسرا کاغذ کہ رنگین ہو اوس پر رکھ کر بذریعہ انگشت نزدیکت بسا بہ ہوا کو اندر دینی کناروں سے دور کرے اور ایک اہار اوسی نشاستہ کا بطرف بالا دے کر سایہ میں پھیلا دے جب خشک ہو جاوے دوسری طرف اہار دیدے پس طرح تین چار اہار بعد خشک ہو جانے کے دیوے جس طرف لکھنا منظور ہو اس

طرف ایک اہار زیادہ رکھے پھر مہرہ سے اوس کو چکنا کر لے۔ رقیق اہار اور شینہ اہار سے  
وصلی شوق اور سخت نہیں ہوتی ہے اور زیادہ اہار کی وصلی پر اصلاح اچھی ہوتی ہے  
اور شوب سے نہ نشان حروف رہتا ہے اور نہ وصلی کی مضبوطی میں فرق آتا ہے۔ شالختین ہوسم  
سرماء اور برشکال میں وصلیان زیادہ از حاجت بنا رکھتے ہیں کہ نرم ہوتی ہیں اور کہ نہ  
وصلی پر قلم خوب جمتا ہے اور ایسی وصلی عمدہ قابو میں رہتی ہے پھر تیاری کے بعد جو تکلفاً  
مروڑ ہوں اس پر ممکن ہیں خواہ افشان کرے خواہ چٹائی بوزائے خواہ سادی رکھے

## قاعدہ ساختن آبروی

ایک چھٹانک تخم میتھی کو فستہ کو پارچہ مضبوط دبیرین رکھ کر پوٹلی بنا دے اور گرم  
آب میں ڈال کر تھوڑی دیر کے بعد خوب مل کے لعاب اوس کا لیوین دزنگاہ دین  
پھر کوئی کشادہ دہن برتن مثل طشت یا لگن کے لیکر آدھ سیر پانی نیم گرم اوس میں ڈالیں  
اور لعاب میتھی براوردہ کسی قدر پانی پر ڈال دین اور کسی لکڑی سے اوس کو پھیلا دیں  
اس خوبصورتی سے کہ برابر لعاب پانی پر پھیل جائے پھر ایک کاغذ دسی بقدر وصلی  
لیکھ اوس میں غوطہ دین پھر ریختے آدھی چھٹانک کو فستہ آب شیرین پاؤ بھر میں بھگو دین  
جب خوب پھول جاوین تل کر پانی اوس کا صاف لیکر کسی کشادہ برتن میں رکھ دین  
اور جو رنگ اول لگانا منظور ہو اوس کو آب ریختہ میں چھڑک دین پھر اوس میں کنگھی ڈبو کر  
اوس کاغذ پر جو آب میتھی میں تر شدہ ہے پھیریں کہ وہ رنگ کاغذ پر اچھی طرح آجاوے  
بعدہ دوسرا رنگ جو اول کے مناسب ہو آب ریختہ میں ڈال کر کنگھی میں لے کے اوس کے  
قریب پھیریں پھر تیسرے چوتھے رنگ کو بھی اسی طرح کام میں لاوین جب اول رنگ خشک  
ہو جا یا کرے دوسرا رنگ لگایا جاوے جب سب خشک ہو جاوین اوس پر نشاستہ کا اہار دیکر  
خشک کر کے مہرہ کریں اور لکھیں اگر تکلف منظور ہو تو طوائے محلول سے حد و قلم کر لیں

## ترکیب دیگر ساختن ابری

دوسرا طریقہ ابری بنانے کا یہ ہے کہ لعاب میٹھی بدستور مرقومہ بالا نکال کے کسی طشت وسیع یا لگن میں ڈال دین اور رنگ خام ویسی چند اقسام کے یعنی سرخ تہنہ زرد لاجوردی اودا وغیرہ لیکر علیحدہ علیحدہ باریک پیس کے رکھ لے پھر اون رنگوں سے اول ایک رنگ کسی قدر لیکر لعاب مذکور میں ڈالے اور بہ امداد چوب یا سلاح باریک کے اوس کو پھیلا دے پھر دوسرا رنگ چکی میں جو اول رنگ کے مناسب ہو لیکر ڈال دے اور اسی سلاح یا بانس کی تیلی سے اسی طرح منتشر کر دے کہ ایک نوع کا برگ یا پھول یا درخت وغیرہ پیدا ہو جاوے پھر تیسرا چھٹا پانچواں رنگ بھی اسی طرح کام میں لاوین اور ہر رنگ کو ایک جانب سے دوسری جانب ادھر ادھر کرتے رہیں تاکہ ایک رنگ میں سب رنگ نمودار اور نمایان ہو جاوین اور خوش نما دکھائی دینے لگیں بعد کاغذ خام ویسی دبیز کو بمقدار وصلی تراش کے اوس پر ایک ایک ڈالیں جب رنگ کاغذ پر جم جاوے تو آہستہ آہستہ ہر کاغذ کو نکال کے پھیلا دیں جب خشک ہو جاوے اوس کی وصلی بنا کر اہار بطور سابق دے کر مہرہ کر کے لکھیں یہ صرف سادی ابری کی ترکیب ہے باقی تکلفات اور تزئین میں اختیار ہے اس میں دستکاری اور انتشار رنگ میں ہوشیاری درکار ہے جیسی گردش سلاح سے رنگ کو دی جاوے گی ویسی ہی بری ہوگی

## طریقہ اصلاح کردن بر قطعات وغیرہ

جب طالب فن خوش نویسی مفردات اور مرکبات سے فارغ ہو اور درجہ تکمیل کو پہنچ جاوے اور برآمدہ اوس کی اچھی ہو جاوے اوس وقت اصلاح کی طرف متوجہ ہو بعض لوگ بسبب نادانیت قطعات پر اصلاح کرنا معیوب سمجھتے ہیں اور اصلاح

کر کے والے کو ناقص تصور کرتے ہیں یہ اول کی غلط فہمی اور کوتاہ نظری ہے اور مراد  
 اصلاح سے یہ ہے کہ برآمدین جو نقصان خفیف بے اصولی یا بد رخی کا حروثنین  
 آگیا ہے اوس کو بذریعہ ناخن گیر دفع کر دین اور برآمدین بسبب متوجہ ہونے بجانب  
 اصول و تقلید استاد جس مدیاد اڑہ وغیرہ میں بوجہ استرخاے دست رشتہ ہو گیا ہے  
 اوس کو صاف کر لین۔ اور اصلاح وہ لوگ کرتے ہیں جو کسی استاد کے مقلد اور پیرو  
 ہوتے ہیں اور قواعد و اصول کے متبع اور جو اس کے پابند نہیں اُن کے ہاتھ سے  
 دوست لمین جو کچھ برآمد ہو گیا وہی اچھا ہے قابل تحسین اور استاد ان پیشین نے  
 باوجود برآمد پر پوری قدرت حاصل ہونے کے اپنے قطعات کو اصلاح سے مزین کیا ہے  
 بلکہ نسخ میں چندان ضرورت اصلاح نہیں ہوتی اور کمال اور خوبی اصلاح میں یہ ہے  
 کہ نامعلوم ہو اور غور سے بھی اصلاح متمیز نہ ہو (دیکھو قطعات حافظ و آغا و جواہر و تم  
 و عطار در رقم کے) طریقہ اوس کا یہ ہے کہ پہلے قطعہ وغیرہ حتی الامکان اصول قواعد و جمیع امور  
 جو لوازمات سے ہیں اُن کا خیال کر کے لکھے اور جہاں ڈھیلا ہاتھ مناسب ہو ڈھیلا کر دے  
 جس قدر برآمد اچھی ہوگی اوسی قدر اصلاح کم کرنا پڑیگی اسی وجہ سے اول برآمد پر قادر ہونا  
 چاہیے پھر اصلاح کی طرف جس کو بنانا بھی بولتے ہیں متوجہ ہونا ضرور ہے جب دیکھے کہ  
 قطعہ کی برآمد اچھی ہے اور لائق اصلاح ہے اوس کو کسی قدر اول کے قلم بے ہو سے  
 دو قلم کرے پھر اطراف حروف کو بذریعہ ناخن گیر کہ خوب تیز ہو صاف کرے اور جو اصول  
 و قواعد سے باہر ہو گیا ہو اوس کو قاعدہ کے اندر لاوے۔ الغرض ہر نقصان کو بہت سلیقہ سے  
 دفع کر کے کہ ناظر کو متمیز نہ ہو اور یا مزید اہل دار و صلی پر ممکن ہے پھر جب درست ہو جاوے  
 دو چار روز گزرنے کے بعد کہ صلی سیاہی کو قبول اور جذب کر لے کسی دوسری صلی پر چو  
 چار پانچ کاخذ کی صاف اور دبیز بنائی گئی ہو جاوے اور جاشیہ و غری و جداول وغیرہ سے آراستہ  
 کر لے اوس کو اصطلاح خوشنویسان میں پستہ کہتے ہیں۔ یہ استادان پیشین کا طریقہ ہے

## طریقہ مشق نوشتہ گرفت قلم وغیرہ

طریقہ بھنے اور مشق کرنے کا یہ ہے کہ دھلی کو زیر مشق کے اوپر رکھیں (جو نرم اور صاف چمکے کی بنائی جاتی ہے) اور سیاہی روان کہ دوات میں لبریز ہو بجانب راست رکھیں اور داہنے گھٹنے کو اٹھا دیں اور بائیں کو ٹاویں اور قلم کو جو اچھے قلم تراش تیز سے بنا ہو بدستور معروف انگشتان دست راست کی چار انگلیوں سے اس کی گرفت کرے اور انگشت خنصر کو معین رکھے اور لکھنا شروع کریں اور اوتاد کی اصلاح پیش نظر رکھیں اور قواعد و اصول پر خیال کر کے مشق کریں دیکھے لکھا دیکھے لکھتے دیکھے جس قدر سمجھ کے مشق کی جاوے گی اسی قدر جلدی حاصل ہوگا۔ شعر گرتومی خواہی کہ باشی خوش نویس ہمی نویس می نویں می نویں صورت مشق ہی ہم آگے دکھا دیں گے

## نسخیاتی سیاہی غلیظہ

قیمتی اعلیٰ درجے کے نسخے لکھنا جس کے بنانے میں وقت ہر فضول ہے کیونکہ اس کے مصارف کا تحمل ہونا اس زمانہ میں دشوار ہے اور اس کا قدر دان ہر معاوضہ دینے والا مفتقد پس اس کا لکھنا بھی بے سود چند نسخے جو کما بٹا زیادہ مشکل نہیں ہیں اور عمدہ ہیں درج ذیل کتابیں

## نسخہ سیاہی دودھ

اکاجل روغن اسی مازو ہے چاروں ہیرا کیسیں صمغ عربی اول مازو کو جو کوب کر کے نیچے خام نیچے بریان کر کے آب روان یا آب دریا میں یک شبانہ روز تر رکھیں پھر جوش دیکر پانی اس کا لیوین بعد ہیرا کیسیں کو اسی پانی میں خوب حل کر لیوین او صمغ عربی یعنی گوند بول علیحدہ پانی میں تر کریں من بعد کا جل کو ایک ظرف آہنی میں ایک شادہ دھن ہو دستہ آہنی سے وہی آب نہ کو روزال ڈال کے خوب گھوٹیں چند روز



تک جب خوب دودہ حل ہو جاوے آب صمغ کو قدرے قدرے ڈال کے خوب  
گھونٹیں جب غلیظ ہو جاوے چھوٹی چھوٹی تکیاں بنا کر خشک کر لیوین اور کاہ میں لائیں  
یہ سیاہی پختہ ہوگی اور گرد حروف ہالہ بھی پیدا کر لگی چند روز کے بعد

### نسخہ سیاہی خام کہ شمول جزو دیگر پختہ شد

دودہ سیاہ صمغ عربی پختہ ہائی۔ دودہ کو آب گوشت قدرے ڈال کے حل کرین اور  
پختہ ہائی بھی اسی میں شامل کر دین جب خوب حل ہو جاوے ٹیکہ بنا لیوین اور صرف  
میں لاوین اگر اوس کو پختہ کرنا چاہیں تو مازوے خاردار کو کسی تدا ب شیرین میں  
مثل چھالیا کے تراش کے بھگو دین یک شبانہ روز کے بعد دکھیں اگر رنگ سرخ بخوبی  
آگیا ہو اور پانی پر چھلی پڑ گئی ہو پانی اوس کا لیکر اوس میں سیاہی مذکورہ تر کرین اور  
ایک ماشہ طویا سے سبز باریک کر کے اوس میں شامل کر دین اور خوب حل کر کے  
چھان کے کسی ظرف میں رکھیں اور صرف میں لائیں

### سیاہی کات چکا درو عن

کات تیلیہ لیکر باریک تراش کے آب شیرین میں تر کرین دو سکر روز پانی اوس کا  
لیکر ہیان تک پکاوین کہ غلیظ ہو جاوے اور درمیان بچانے کے سبھی سیاہ باریک کی ہوئی اوس میں  
جاوین جب لکھنے کے لائق ہو جاوے دوات شیشہ یا چینی میں رکھیں اور کا رتھریر میں لاوین

### روشنائی کات چکا درو خوش رنگ

سہلکے چوکیہ کات سفید آملہ سیاہ اول آملہ سیاہ کو آب شیرین میں ایک شبانہ روز  
تر رکھیں پھر اسی پانی میں کہ صاف ہو کات سفید ایک شبانہ روز تر کرین اور سہاگہ بھی

باریک کر کے ملا دین۔ پھر چھان کر دستہ آہنی سے ظرف آہنی میں سخت بلوغ کر کے  
سایہ آفتاب میں رکھیں یہاں تک کہ قوام اوس کا درست لائق تحریر ہو جاوے پھر  
چھان کر کسی ظرف شیشہ یا چینی میں رکھ لیں اور لکھیں نہایت چمکدار سیاہی ہوگی

### نسخہ روشنائی ستھری قابل دیدوران آب و تاب

کات سفید ستھری سیاہ زعفران شجر عمدہ ٹکیہ تھاور لاکھ میل سب اجڑا کو اول  
باریک کر کے آب دریا میں دو روز تک تر رکھیں پھر بخوبی جو ش دین کہ قوام اوس کا  
لائق تحریر ہو جاوے بعدہ ظرف چینی میں رکھ لیں اور استعمال میں لائیں

### نسخہ روشنائی زرد نہایت خوش رنگ

ہر تال عصارہ ریوند ہر دو کو صمغ عربی کے پانی میں سخت بلوغ کریں جب باریک  
ہو جاوے احتیاط سے رکھیں بوقت حاجت کام میں لائیں

### روشنائی سرخ نہایت تیز

گولی ہما و سرخ لیکر پانی میں تمام روز تر کر کے رنگ اوس کا لیکر گوند بول ملا کر کام میں لائیں

### نسخہ شجر فوان خوش رنگ

شجر عمدہ لیکر گوند کے پانی میں چند روز سخت کریں اور پانی اوس میں ڈال کے کھل کو تر چھا  
ر کے رکھ دیا کریں جب پانی زرد ہو جایا کرے بدن یا کریں پھر آب لیون کا غشی شامل کر کے سخت  
رین جب غب حل ہو جاوے اور زردی بذریعہ آب نفع ہو جاوے خشک کر کے رکھیں بوقت  
حاجت کام میں لائیں اگر گوند کم ہو گیا ہو اور ملا لیں۔ بعضے آب کیلہ بھی ملا تے ہیں۔

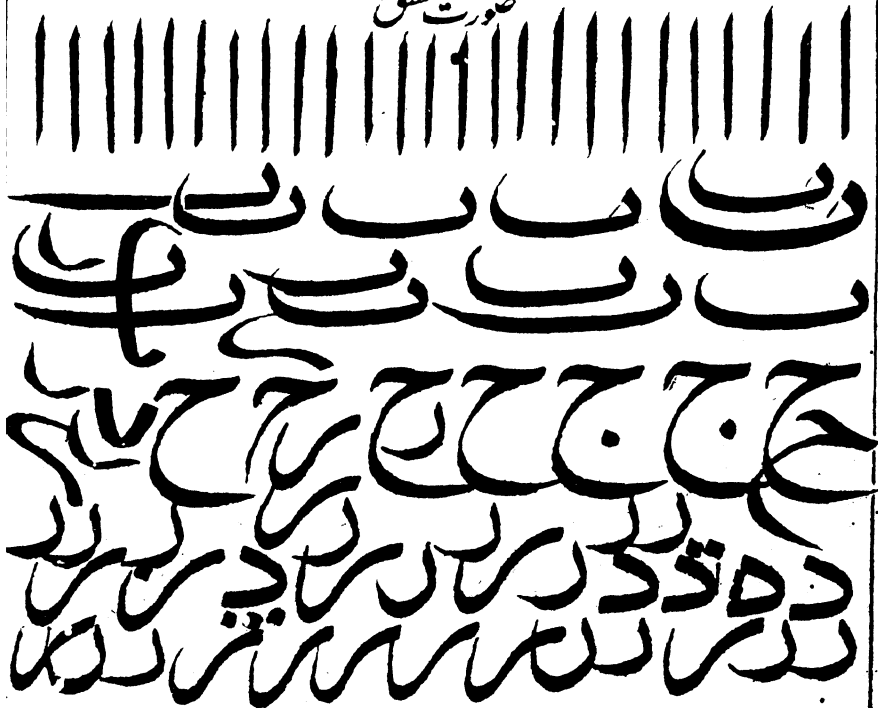
## روشنائی سبز

نیل انگیزی سفیدہ کاشغری زعفران خالص شیخرف آب گوند بول میں سخن  
کر کے کام میں لاوین نہایت تیز خوش رنگ ہوگی نسخہ دیگر روشنائی سبز  
لکھیا سفید شورہ قلمی طوطیا سے سبز اول شورہ کو بریان کر کے ہر دو اجزائے دیگر  
کو باریک کر کے اوس میں شامل کر دین اور آتش نرم پر پکاوین کہ لالہن تحریر ہو جائے۔

## طریقہ مشق



اوستاد کی اصلاح سامنے رکھ کے اور قواعد و اصول پر نظر کر کے اس طرح مشق کرے اور ایک حرف کا  
نقصان دوسرے حرف میں دفع کرتا جاوے ایک ایک حرف یا ایک ایک لفظ کی مشق کرے جب تک  
ہاتھ قادر ہو جاوے دوسرے کو بکثرت لکھیں سطح تمام حروف یا الفاظ کو پھر غور کرین کہ میں بھی اوستاد کی اصلاح  
کا مطالعہ کیا جاتا ہے بعد ازاں جس باریکی مشق مفید ہوتی ہی مگر تو بخوبی شیخی شنیون مینوین نیوین مینوین





## صورت مشق





## تعریف نقطہ مع اصول

نقطہ نام ہے ایک صفر کا اور اوس کی دو صورتیں ہیں ایک صورت کا نام کبیر ہے اور دوسری کا نام صغیر ہے۔ مستطیل الاضلاع کو کبیر کہتے ہیں اور غیر مستطیل الاضلاع کو صغیر بولتے ہیں۔ خط نسخ میں کبیر کا استعمال زیادہ ہوتا ہے اور خط نستعلیق میں ہر دو استعمال کیے جاتے ہیں۔ صورت کبیر یہ ہے  اور صورت صغیر یہ ہے 

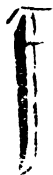
نسخ میں جن حرفوں پر تین نقطے ہوتے ہیں وہاں دو نقطے کبیر علیہ علیہ دیکر ایک نقطہ اوسی قسم کا اولن دو کے اوپر دیتے ہیں اس طرح  بخلاف نستعلیق کے کہ اولن دو نقطہ صغیر پیچیدہ دیکر اوپر ایک نقطہ دیتے ہیں اس طرح  عربی خط میں نقاط پیچیدہ دینا ممنوع ہے اور نقطہ صغیر کا بھی لکھنا خلاف ہے۔ نستعلیق میں حرف نون کے واوڑہ کے وسط میں  اور نسخ میں اُڑہ کے اوپر نقطہ ہوتا ہے اس طور سے  مین

## اصول الف


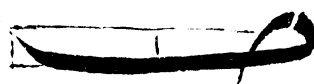
الف طو لا پانچ نقطے کا اور دبازت برابر قلم حسب انطباق محرف یعنی انسی سے انسی تک اور وحشی سے وحشی تک برابر پڑی ہو اور انسی اور وحشی کی صفت قلم کی تراش میں اوپر گذر چکی ہے اور رخ اوس کا بلکہ جملہ حروف مفرد و مرکب کا مائل بہ یسار ہوتا ہے۔ اور بجانب یمن پرچم بعض اساتذہ لگا دیتے ہیں۔



آغاز الف میں لاگ قلم کی بجانب یسار اور انتہا میں بطرف یمن نمایان ہوتی ہے۔

صورت مع پیمائش یہ ہے



## اصول با

اشکال بے کے چارہین اور ہر ایک علیحدہ اسم سے موسوم ہے۔ اول باے طویل نیم دائرہ طولا پانچ قط بعد نقطہ صادی کے اور نقطہ صادی وہ ہے جس کو اول دیکر بے لکھتے ہیں اور اوس سے صاد کا سر پیدا ہوتا ہے۔ اور فاصلہ درمیان نقطہ ضمای و کشش زیرین ایک قط اور اخیر کی بلندی دو قط خمیدہ بصورت نیم دائرہ دلوئی ہو اور یہی صورت بکثرت لکھی جاتی ہے۔  دوسری باے طویل یہ بہ توسیع و گنجائش مقام لکھی جاتی ہے طولا نو نقطہ اور زیادہ و کمی بر عقل سلیم کا تب حسب موقع و محل اور عمق ہر دو یک قط نوک اخیر کی قط بلند پیمائش زیرین سے۔ اس صورت پر 

تیسری باے قصیر یہ کم از کم تین نقطہ بعد نقطہ صادی کے ہوتی ہے یہ صورت بحالت تنگی مقام استعمال ہوتی ہے  چوتھی باے بے اس کا استعمال شاذ و نادر کیا جاتا ہے مگر استادانِ پیشین کی تحریر میں دیکھی گئی ہے اور متاخرین نے بدنام سمجھ کر ترک کر دیا ہے اسی کو باے بے اس کہتے ہیں اس کا بھی اخیر دو مثل باے نیم دائرہ ہی۔ بہ پیمائش زیرین اخیر سے اول و سکا ایک قط بلند ہوتا ہے شکل اس کی یہ 

## اصول جیم

جیم دو شکل کا ہے ایک گنڈلی دار سر کا دوسرا بلا گنڈلی کا۔ سر جیم چار قط آغاز اوس کا جانب یسار سے نوک دار۔ اختتام اوس کا جانب یمن پر مکمل قلم سے یسار سے یمن قدرے بلند درمیان سر کچھ خالی۔ صورت اوس کی بصورت ناخن پلنگ و شیر اسی نام سے وہ سہمی ہے اور بعض مقام پر اساتذہ نے بجانب یسار بجائے نوک نقطہ است



دیکر مثل کندلی کے سرجم کا آغاز کیا ہے بدین صورت  
اور اصول اوس کے دائرے کا یہ ہے کہ نصف سر  
بند کرے اور نصف اخیر کا کشادہ رکھ کے ایک کشش

خمیدہ بمقدار تین قط نکالے ایسی کہ نوک سرجم سے متجاوز نہ ہو خمیدگی اوس کی ایک  
قط سے کم ہو پھر دو قط کی مروڑ مثل اخیر بائے نیم دائرہ دیکر  
کشش دائرہ کی پورے قلم سے جس کا اخیر نوک دار اور سرجم  
سے یک قط زیادہ ہو بناوے اس طرح کہ نقطہ صادی نوک پر لگانے  
سے صورت بائے نیم دائرہ پیدا ہو جاوے۔ دیکھو اوسکی صورت کو

ب

## اصول دال

دال کی اول کشش محرف دو قط و کشش زیرین راست تین قط فصل میان ہر دو  
کشش دو قط مبدا اوس کا محرف اور نہتا راست شکل مجموعی اوسکی بصورت چلیپا ل  
اول کشش کے اخیر سے اگر نقطہ صادی لگائیں اور کشش زیرین کے برابر سے  
صورت باقائیم کرین تو بائے نیم دائرہ پیدا ہو جاوے بدین ہیئت  
اور سردال سے دوسری ال معکوس پیدا ہوتی ہے صورت یہ




## اصول را

صورت را بسہ اشکال ہے اول رے نیم دائرہ جس کا دامن اخیر کو لگانے سے پورا  
دائرہ نون ہو جاوے کشش بالا دو قط کسی قدر خمیدہ اور کشش  
زیرین تین قط ایسی کہ دامن نون لگانے سے دائرہ ہو جاوے اس طرح  
دوسری رے کہنی دار جس کی کشش ادل مثل سر صا دو قط پھر کشش زیرین دو قط


ن

پھر کہنی جس کی بیاض ایک نقطہ اور شیب پورے حروف کا تین قط پھر نرم ہاتھ سے نوک برابر کشش اول لکھے اور مرد سر اس طرح دیوے کہ دوسری ای معکوس نظر ہو۔ اس طرح

ص س م

تیسری اسے مدور کشش اول دو قطر مانند الف نوکشش  
زیرین ایک نقطہ نیچے کر کے دائرہ نامعکوس قلم سے لکھیں بائیں ہیت  دائرہ اس کا چپٹا دو قطر کا ہوتا ہے نوک اخیر کشش اول سے نصف قطر کم۔

## اصول سین

سین مجملہ اور مملہ کی صورت ایک ہے ہر دو دندانہ برابر ہوتے ہیں مثل دندانہ شانہ  
پہلے استاد قلم سے اول ایک قطر قلم راست سے اوس کا سر لکھے ایک راست قطر دیگر  
اول دندانہ ایک قطر گہرا معکوس قلم کر کے قائم کرے۔ پھر دندانہ دیگر بھی اسی طرح ثبت  
کرے پھر ایک نقطہ گردن لکھ کر تین قطر کا طولاً و عرضاً دائرہ   
قائم کرے اسکو دائرہ دلوی و دائرہ بصری کہتے ہیں اسکی صورت یہ ہے

اور طریقہ دائرہ قوسی کا یہ ہے کہ بعد دندانہ سین ایک قطر گردن قائم کر کے دو قطر کے  
عمق کا دائرہ جس کے ہر دو گوشہ برابر بصورت چلہ کمان ہوں لکھے طولاً نو قطر کا او



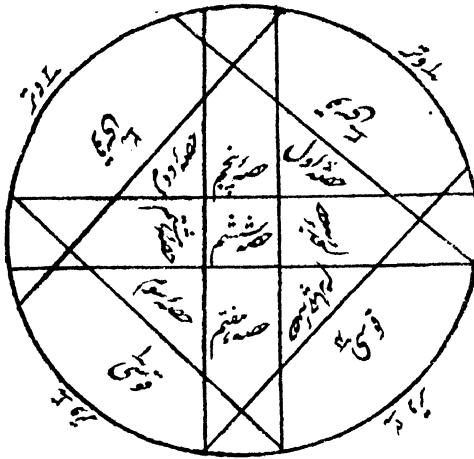
پیمائش زیرین سے ہر دو گوشہ دو دو قطع نیچا ہو  
اور اسکو دائرہ قوسی اور دائرہ ہلالی کہتے ہیں صورت اسکی یہ ہے

اور قاعدہ دائرہ قوسی کا یہ ہے کہ ایک دائرہ مدور کو چاروتر پر اس طرح تقسیم کریں کہ  
سطح دائرہ کے نو حصے ہو جاویں۔ پس لابی اس صورت منقسمہ میں چار دائرہ قوسی  
اوس دائرہ مدور سے نمایان ہو جاویں گے اور بلندی ہر دو گوشے کی یہ پیمائش زیرین دو



ہوتی ہے جیسا کہ اس دائرہ سے بخوبی فہم میں آجا دیکھو دائرہ مع تقسیم چاروں طرف اور وسط دائرہ

### صورت دائرہ



### اصول صاد

سرصاد تین قط کشش زیرین مع بلندی اخیر چار قط یعنی اخیر ایک قط کشش زیرین سے بلند لوچ دار خمیدہ مثال خمیدگی وسط دائرہ نون کہ اگر دو قط بلندی میں ویسا

کر دین تو دائرہ دولی ظاہر ہو جاوے۔

اور سفیدی اندرون سرصاد ایک قط مانند

تخم خرپڑہ - دیکھو صورت اوس کی -

اضحیٰ

اور دوسری جانب ہے بھی  
سرصاد ہو یہ اچھا ہے۔

### اصول طا

اصول صاد کے سر اور طوک کے سر کا ایک ہے فرق اسی قدر ہے کہ منہا ہے سر صاد

ایک قط نیچے سے اونچا اور سر طوک کا منہا ایک قط الف سے باہر راست اور کشش بالا کی مڑوڑ اس طرح ہو کہ ان طرف معکوس سر پید ا ہو یہی قاعدہ صاف کا ہے بعض استادوں

سے مفرد میں مبتدی کے لحاظ سے صرف ایک طو منفرد لکھی ہے اور بعض نے اول طو کی کشش زیرین مدار اوپر دائرہ قوسی صاد کے قائم کر کے دوسری طو بھی اویسی کشش میں لکھی ہے یہ گویا تعلیم ہے مبتدی کو کہ دائرہ قوسی کو خالی نہ چھوڑو ہر قوسی کو کسی حرف کی مد سے یا اور حروف سے پُر کر دیا کرو تاکہ جین رہے اور اس کے بھی دو طریقے ہیں ایک یہ کہ طو کی کشش زیرین کو طویل کر کے اویسی پر دوسری طو قائم کر دے اس حالت میں دونوں کے الف برابر پانچ پانچ نقطوں کے ہونگے اور درمیان ہر دو طو کے فاصلہ چار نقطہ سے کم نہ ہوگا اور الف کل اشکال میں ایک قضاخیر کا چھوڑ کے لگایا جاتا ہے دوسرے یہ کہ آخر کشش زیرین کا مد ایک قضا فرار کر کے اس پر دیگر طو کو قائم کرے اور ایک قضا الف طاسے کشش کو جس سے طو دکھائی گئی ہے باہر نکالے اس شکل میں پہلا الف طاسے اول کا پانچ قضا اور دوسری طاسے الف چار نقطہ ہوگا اس لیے کہ

ایک قضا کشش سے بلند ہے اور فاصلہ درمیان دونوں طاسے شکل پہلے طریقے کے چار نقطہ ہوگا۔ دیکھو کل اشکال کو مع پیمائش

ط ط ض ط ط ط

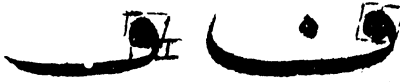
### اصول عین

سر عین مانند ہلال دو قضا دامن اس کا سر سے ایک قضا باہر برآمد رہے اور اس کی گردش سر را نمایان ہو۔ اور فصل کشش سر عین کشش زیرین سر عین یعنی بیاض کلہ ایک قضا (دیکھو شکل)

ع ع ع

## اصول ف

مروڑ سرفاد و قطا اور مروڑ زیرین جانب میں سے جو بطور کلاہ قائم کی جاتی ہے وہ قوط مروڑ دار اور سرفانہ بالکل گول ہوتا ہے اور نہ چبیا قوط قلم ہر دو مروڑ سے نمایان رہتا ہے یعنی نظر سے لاگ قلم کی ادھاک کر کے صورت اس کی ذہن نشین کرو گول سر کا بنانا اور سفیدی بیان فاوقاف ظاہر ہونا دلیل ہے عدم قدرت حصول پر



## اصول قاف

سرفاق مانند سرفا ہے حالت کشش اگر گردن ایک قوط یا ضائرہ چار قوط آتسرفا ناکہ اخیر دو قوط یا ضائرہ قوسی میں ہی قاعدہ جو اوپر گدڑ چکا ہے ملحوظ خاطر رکھنا۔ اس کی صورت یہ ہے



کاف کے تین اشکال اساتذہ نے اختیار کیے ہیں ایک الف کاف ملصق بہ باء بے راس الف کاف پانچ قطا اس سے چار نقطے کی باء مذکور چسپیدہ ہو اور کاف سطح بہ سنان قلم بناوینا دستور ہے بدین شکل

اور کشش زیرین راست کم از کم تین قطا اور زائد چار قطا بدین صورت اور حسب موقع محل و حسب گنجائش مقام رائے خوشنویس پر ہے درازی کشش زیرین کی اور کاف سطح قاعدہ اس کا یہ ہے کہ اول سراوس کا تین قوط خمیدہ

مثل فحتمہ لکھے پھر ایک نقطہ اس کی مروڑ مانند کلاہ عین نمایان کر کے ایک کشش معکوس مثل یا بے طرز کاف سے چار قوط زیرین سر نمایان کرے۔ اور سر باء دراز قوط کاف پر لگانے سے پوری یا بے معکوس ظاہر ہو اور فضل درمیان سر اور کشش معکوس دو نقطہ

اور کٹش مش اخیر سرکاف سے تین قط باہر ہو  
اور بعض مواقع پر تین قط سے زیادہ بھی لکھتے ہیں  
اور کٹش زبرین مثل با سے دراز ہونی تہی اور غیر  
کاف مسلح کے درمیان میں قلم کی نوک سے کاف مسلح یا رے کٹشی دار بناؤ و ستورا و ستاد ان باقیہ سے کہ

کے

اصول لام

الف کے کہ بعد اوس کا بجانہا اور نہتا اور کا بطرف یمن میں لیاں کھتا ہی نیزہ صورت

# اصول مہم

میم مفرد کے اشکال اوتسا دان سلف نے چند نوع پر ایجا دیے ہیں اصول اوس کا یہ ہے کہ آغاز میم ایک قط معکوس قلم سے اور کلاہ میم یعنی سر میم دو قط دور اُس کا ہر دو طرف سے دو دو قط مانند معکوس دندانہ سین فاصلہ در میان حلقہ

پون قط کشش زیرین تین قط دو قط ماسٹریم و کیسے دن سر  
باتصال امن لام کا دائرہ ظاہر ہو۔ دنبالہ میم درمیان سے  
خمیدہ بفرستہ میں بمقدار دو قط درازی نبالہ پنج قط مثل دم اسپ برین صورت

اسی دنبالہ دار میم کی دوسری شکل یہ ہے کہ اول سنانِ قلم سے ایک قطا قائم کر کے شیب  
میں پورا قلم لگا کر ایک گنڈلی بناوے اور اسی قلم سے کشش  
ادبھری ہوئی دو تھکی نگھے ایک قطا لپیٹ سر میم میں آ جاوے اور ایک قطا باہر ہے  
کہ سنانِ قلم سے جو لکیر اول قائم ہو چکی ہے وہ پوشیدہ نہ ہونے پاوے بدین سبب



تیسری میم اور چوتھی میم کا اصول یہ ہے کہ پہلے سر میم مانند دندان سین معکوس بن کر کشش زیرین دو قطر لکھے بعدہ نوک اخیر کشش زیرین سے برابر دو موجوں پر درمیان کشش سے ترچھے قلم کو چسپیدہ کر کے تین قطر کی پھیک جس کے میدا سے ایک قطر اور منہتا پر نوک ظاہر ہو قائم کر دے جس کی کشش زیرین سر میم سے پیمائش میں نوک



ایک قطعی اور نزول بغض دو قطعی ہو جاوے اور

پھیک بجانب سیا قلم سے برآمد کی جاوے باین صورت

پانچویں میم کا اصول یہ ہے کہ ایک کشش دو نقطہ مائل بنشیں بائیں پھر دوسری کشش



نیچے سے بالا لیا جاوے کہ کشش اول کچھ دب جاوے پھر

قلم کو سیدھا کر کے دو نقطے مثل شکل اول قائم کر کے دنبالہ مثل

اوی کے لگا دیوے اس طرح اخیر کو قدر سفیدی بھی مائل ہر دو کشش ہونا چاہئے۔

## اصول نون

الف نون دو قطر مائل بجانب سیا کشش زیرین تین قطر عمق پون قطر دامن دو قطر

دائرہ عرضاً و طولاً ستہ قطر حسبے ستور مذکور دامن نون



پر سر میم لگانے سے نصفے نبا لہ میم پیدا ہو جاوے اس طرح

اگر دائرہ لکھیں ہلالی تو موافق قاعدہ مذکور لکھیں۔

## اصول واو

سروا مثل سروا د قاف ہے اوسکے مین سے دامن اوسکا دو قطر مثل رائے نیم دائرہ قائم کر دین بعد

ایک قطر گردن کے اس طرح اور اگر واو دور لکھیں تو سروا سے تین قطر نچا کر کے دامن

بنائیں دائرہ کا شکم نیم دو قطر اور فضل درمیان سروا و نوک ان کے بھی دو قطر اس طرح



یہ اس صورت کو **ھ** مفردات میں حروف مفرد کا لامناصب تھا مگر ماندہ  
 مصلحت بعض حروف مرکب کو بھی مفرد میں داخل کر دیا ہے واسطے سہولت ہندی کے مختلف  
 صورتیں دوپہی ہا کی نظر نہت و ملاحظہ شائقین صبح ذیل کیے **ہم ہ**  
**ہم ہ** دیتے ہیں۔ **ہم ہ** **ہم ہ** **ہم ہ**  
 یہ کل اشکال نکھنا بغیر الصاق حرف دیگر خواہ اول خواہ آخر ہو غیر ممکن اور تمامی مفردات  
 پر پوری دستہ گاہ مشق سے ہو سکتی ہے ہائے شوشہ دار کے نیچے پیش معکوس مروڑ دیکر  
 لگانا واسطے امتیاز ہا و با کے دستور ہے۔

## اصول لام الف

یہ حرف بھی مرکب ہے لام سے اور الف سے داخل کرنا اس کامفردات میں بتقلید  
 اساندہ ہے اور خالی فائدہ سے بھی نہیں اور اشکال اوس کی مختلف ہیں بعض اشکال  
 بدون چوٹگی کسی حرف کے نازیبا اور غیر تحسن سمجھے جاتے ہیں اصول پہلی صورت کا جو  
 مفردا اور مرکبا بکثرت مستعمل ہے سمجھو کشش سیاری کہ آغاز ادوی طرف سے ہے پانچ قط  
 شل کاف کی کشش کے اور زیر کشش ماندہ ہائے حلقہ دار بہ نشیب یک قط کشش  
 یعنی بیچسپیدگی قلم لاگ قلم کی نمایان ہو گا و دم جس کے اخیر سنان قلم ظاہر ہو کشش  
 معکوس بجائے الف ہے کشش سیاری سے ایک قط زائد **ک**  
 گو کشش سیاری مثلاً لام کے ہے یہ ہر دو ملکر لام الف ہو گیا صورت مع پائش دیکھو **ک**  
 فاصلہ درمیان ہر دو کشش پانچ قط اور بعض نے چھ قط بھی جائز رکھا ہے کشش سیاری سے  
 کاف سے برآمد ہو **ک** دوسری صورت یہ کہ کشش سیاری بیچسپیدگی تسلیم  
 پانچ قط و باز یک قط کشش پائین راست تین قط کشش یعنی جو اخیر سے

خمیدہ اونٹنی ہے اور کشش پائین کے منتہا پر وصل ہے تا راست بصورت الف چار قط  
 و خمیدگی دو قط فصل در میان ہر دو کشش تین قط بدین شکل  
 یہ صورت بھی بغیر وصل کسی حرف کے مفرداً زیادہ تر استعمال ہے  
 تیسری شکل کا قاعدہ یہ ہے کہ الف راست چار قط کشش

زیرین خمیدہ مانند دامن و او یا راے نیم دائرہ تین قط کشش بیاری خمیدہ کہ منتہا پر نوک  
 ہو چار قط فصل پائین الف و کشش بیاری تین قط

خمیدگی کشش زیرین دو قط اگر ابتدا الف کے خط  
 راست کہ چھین تو فاصلہ نان منتہاے الف سے خط تک دو قط

یہ صورت بلا الصاق حرف دیگر قلیل الاستعمال ہے اور جب تک اول کسی حرف مناسب  
 کو حروف تہجی سے نہ وصل کریں گے غیر سخن شمار کی جاوے گی۔

## اصول ہمزہ

شکل ہمزہ بقاعدہ صرف ایک صورت پر نہیں گاہے بصورت الف گاہے بصورت یا  
 گاہے بصورت واو جیسے سَالْ بَانِعْ هُوَلَاءِ مگر ان سب اشکال میں اصل  
 ہمزہ کی صورت بھی برسم خط قرآنی بنا دیتے ہیں نشان قلم سے شکل سرعین بنانا ہی صورت  
 ہمزہ ہے سر دو قط کلاہ دو قط کشش زیرین دو قط مائل نشیب نیم قط بدین شکل (ع) ۶

## اصول یای مدوّر

حرف یا کی مفرد میں دو صورتیں ہیں ایک کو یائے مدوّر دوسری کو یائے معکوس  
 کہتے ہیں مدوّر بھی دو قسم پر ہے ایک بدائرہ دلوئی جس کو بصری بھی کہتے ہیں دوسری  
 بدائرہ قوسی جس کو ہلالی بھی بولتے ہیں طرہ یاد دو قط و نوک طرہ مائل بجانب زیرین یک قط



جک یعنی کشش زیرین طرہ دو قضا ئل بہ جمیدگی گردن بتائید قلم ایک قطنچی ایسی ہو کہ باتصال الف کاف الف ہو یا ہو جائے اُن : **مختصر کلی نویسی**  
اوسکا مانند دہن نون جمیدگی بائل نشیب یک طرہ :  
بیاض میان کجک و گردن یک قطن و فضل از کشش زیرین طرہ تا اخیر سنان دہن دو قطن

## اصول یای معکوس

یای معکوس کا اصول یہ ہے کشش اول بقلم معکوس دو قطن کشش ثانی راجع بہ غیب  
ایک قطن فاصلہ میان ہر دو کشش یک قطن کشش ثالث بائل بجانب یسارین قطن مانند  
سر کاف معکوسی دوشل کلمہ عین۔ طو کشش زیرین بقلم معکوس نو قطن و زیادتی حسب موقع و  
گنجائش برائے خوشنویس کہ وصل بائے طویل سے کاف سطح نمایان ہو صورت اوس کی  
مع پیمائش نقاط ایسے

کے

## بیان رخ فسر

تمام ہوئے قواعد حروف مفرد کے اور شروع کیے جاتے ہیں اصول مفردات کے  
چونکہ قبل مرکبات کے رخ اور بے رخ کا سمجھنا جزو اعظم خوشنویسی ہے اور قطعہ نویسی میں  
اوس کی حاجت بہت ہی پڑتی ہے لہذا بہ کمال اختصار اوس کی تعریف و شناخت  
ہم اس جگہ لکھتے ہیں مخفی نہ رہے کہ اساتذہ نے کوئی قاعدہ اور اصول رخ کی نسبت  
نہیں قائم کیا صرف اصلاح کے وقت اگر کوئی حرف بے رخ نظر آتا تو اوس کو تبادلتی  
چونکہ یہ فہمی امر متعلق بہ نگاہ ہے شاگرد کو بھی حاجت دریافت کی اوستا سے نہ پڑتی  
نگاہ صحیح اور عقل سلیم اوس کی تعلیم کو کافی ہوتی اب نہ اوس طرح کا شوق ہے اور نہ

و ایسا ہم کہ اوس کی طرف کچھ توجہ کریں بدین خیال اوس کا قلمبند کرنا انسب نظر  
آیا دیکھو رخ نام ہے ایک سمت کا اور سمت کہتے ہیں طرف کو پس استاد ان خطاط  
نے حروف کے رخ کی یعنی موئے کی چار سمتیں قرار دی ہیں بہن و تیار و مستقیم و  
واقفادہ۔ خط فتح میں یعنی رخ بعض حروف میں ہوتا ہے اور رخ یاری سے  
زیادہ کام پڑتا ہے۔ اور ایسے ہی راست میں یاری کو ترچھا مائل بہ یاری کہتے ہیں  
اور یعنی کو ترچھا مائل بہ بین بھی کہتے ہیں اور راست کو مستقیم اور سیدھا اور کھڑا رخ  
بولتے ہیں اور واقفادہ کو پڑا کہتے ہیں اور جن حروف کو کشش سے لکھتے ہیں جیسے یا  
مکوس اور فاو کاف بہر قصیر یا بہر طویل اور اوس کے سوا بھی اوس کو کشش اور  
سے تعبیر کریں گے یا واقفادہ حروف یا پڑے حروف کہیں گے البتہ بعض حروف کی  
تمامی سے رخ بھی ثابت ہوتا ہے۔ جیسے ان حروف سے

حرف ی، ح، ط، ز، س، ص، ض، ظ،  
ع، ج، ح، خ، ک، گ، ق، ت، ث،  
یاری سے

کے

میں

اب ہم اس شعر عربی سے حروف کا رخ خطوط کے ذریعے سے بتلائے ہیں غور سے  
دیکھو اور سمجھو

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لہ  
لو اننا علمنا اننا لنجدنہ  
لنكسنا على اعقابنا  
ولكننا كنا لجهلون

الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لہ  
لو اننا علمنا اننا لنجدنہ  
لنكسنا على اعقابنا  
ولكننا كنا لجهلون

# اصول مرکبات و اشکال حرف مع تیبہ باسم مخصوص و غیر

## اصول الف مرکب

الف جب اپنے ماقبل سے وصل ہو اوس کو الف موصول کہتے ہیں شکل تحریر اوس کی یہ ہے **اَ تَقِيَا اَنْبِيَا اُولِيَا** اخیر الف میں بہ قلم معکوس نوک نمایان کردینا طریق اساتذہ ہے اور اوس کا کوئی قاعدہ

معین نہیں مختلف طور سے ایک گردش قلم سے صورت اسکی یہ ہے **بَا تَا ثَا**

## اصول بائی مرکب

اگر بعد حرف بے کے الف یا دال یا کاف یا لام یا ہا سے ہوز یا ایے تھانی یا فایا قاف وغیرہ پیوستہ ہو تو اوس بے کو ان اشکال سے لکھیں گے **بَا بَد بَکْ**

**بَکْ بِلْ بِلْ بِلْ بِلْ بِلْ بِلْ** اور اگر بعد اوس کے جیم یا

میم یا نون وغیرہ ہو تو اس صورت سے لکھو **بِجْ بَمْ بِنْ** اشکال اور جوڑ لکھ

میں مختلف ہر حرف کے ہیں جس جوڑ کو چاہیں اختصار کریں بیان ایک جوڑ بنا یا گیا

ہے اور صورتیں مختلف استادوں کی تحریریں رکھنے سے آورتبانی سے معلوم

ہو سکتی ہیں مگر مقبول اور تحسن اور خوش نما جوڑ کے لکھنے کی فکر رکھیں اور مردود اور

متروک و نامقبول کو بلا ضرورت نہ تحریر کریں اگرچہ وہ صحیح اور درست ہو۔

## اصول جیم

جیم کو استادان سلف نے چند اشکال سے اپنی تحریر میں استعمال کیا ہے اور ہر









اور سفیدی حلقہ مانند خمر زہ ہو اور فاصلہ اوسکے ماقبل اور مابعد کے حرف کا ایک ایک  
 قسط سے کم نہ ہو اور موقع محل دیکھ کر جس قدر **حَقِيرٌ وَفَقِيرٌ**  
 مناسب ہو فاصلہ زیادہ کریں اس طرح  
**حَقِيرٌ وَفَقِيرٌ** بلندی کشش زیرین تاکلاہ ہر دو جانب سے  
 دو دو قسط اور پٹائی کلاہ بھی دو قسط دیکھو اسکی پیمائش **فَقِيرٌ حَقِيرٌ**  
 قسط ۲ قسط ۳

## اصول کاف

ایک کاف دالی ہے کہ اوسکے سر سے صورت دال نمایان ہو سطح **کَا کَا کَا کَا**  
 اور بعض نساخون نے دین کاف کو کشادہ بھی لکھا ہے بدین شکل **کَا کَا کَا کَا**  
 دوسری کاف لای ہے کہ اوس سے شکل لام الف ظاہر ہو جیسے **کَا کَا کَا کَا**  
 تیسری شکل کاف کنی جی ہے کہ اوس سے سرچشم نمایان ہو جیسے **کَا کَا کَا کَا**  
 چوتھی درمیانی ہے کہ وسط کلمہ میں ہو اوس کے **تَكْفُرُونَ فَيَكُونُونَ**  
 اشکال یہ ہیں ..... دیکھو سمجھو

پانچویں صورت کاف کی محکوسی ہی اوسکا دائرہ قوسی پر یا وسط میں لکھنا مناسب سمجھا گیا ہے اور شروع  
 سطر غیر سخن کہا گیا ہے صورت اوسکی یہ **إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ**

## اصول لام

جب لام اول لفظ میں ہو اس صورت لکھیں **أَبِي لَهَبٍ** اور اگر وسط میں ہو  
 اس طرح **سَلَفٌ خَلْفٌ** اور اگر اخیر میں ہو گا تو اس شکل سے جیسے  
**قِيلَ ذَلِيلٌ** وغیرہ اور اگر لام موصول ہو تو بصورت منور لکھا جاوے گا جیسے **قَالَ**

## اصول میم

میم کے اشکال مرکب میں چند نوع پر ہیں ایک میم مشابہ بدندانہ سین کہ دندانہ سین معکوس  
 راست اس سے نمایاں ہر طرح لحد ما دو لٹریچہ دہن مہ ما  
 اور اگر میم وسط میں ہو تو وہ بھی کئی اشکال سے لکھا جاتا ہے دیکھو ان صورتوں کو جیسے  
 لَمَّا لَمَّا لَمَّا نَعْمَان نَعْمَان نَعْمَان وغیرہ میں ہے

## اصول نون

۱۔ اس کو میم حسنی اور میم  
 حلقہ دار بھی کہتے ہیں

نون مرکب کے بھی اشکال مختلف ہیں اگر اول ہو تو اس صورت سے لکھیں نَعْبُدُ  
 یہ نون لامی ہے یا نَعْبُدُ یہ بصورت دندانہ سین معکوس ہے اور اگر درمیان میں  
 ہو تو ایک شوشہ قائم کر کے نقطہ سے اس کی شکل دکھاوین گے جس طرح ت ت ت  
 می میں ہے اور اگر بعد سین یا صاد یا ط کے نون ہو تو اس طرح لکھیں ایک شوشہ قائم کرنے  
 اور نقطہ لینے سے مفہوم ہوتا ہے جیسے سِنِین صِنِین طِنِین

## بیان واو

مرکب میں سر واد حلقہ دار ہوتا ہے خواہ نیم دائرہ ہو خواہ مدور اس طرح یَوْفُونَ

## بیان ہای ہوز

ہای ہوز مرکب میں کئی قسم سے لکھا جاتا ہے ایک ہالامی ہی اس صورت سے وَجُوہ  
 دوسری ہای حلقہ دار گول اس طرح غین یہ صورت واو اور راے مدور کی لپیٹ  
 میں لکھی جاتی ہے اسی طرح لامی بھی جیسے غیرہ میں تیسری ہای دھنشی

اس طرح فہو ہو چوتھے ہائے شوشہ دار جیسے ہو میں پانچویں ہائی  
لحمہ جیسے وجیہ میں چھتے ہائے مثل جیسے نہر میں یکسر استعمال کی جاتی ہے

## بیان لام الف

### اصول تہنہ

ہمزہ کی شکل ایک ہی مرکب اور مفرد میں ہے سنان قلم سے کد عین جو بصورت بنانے کا نام  
ہمزہ ہے اس طرح ۶۶

### اصول یا

یاے تختانی اگر اول ہوگی تو صورت او کی یہ ہوگی یا ایٹھا اور اگر درمیان میں آوے  
تو صورت تحریر یہ ہوگی جیسے فیکم نجینکم وغیرہ میں جس طرح بات  
وغیرہ کی شناخت کے واسطے لفظ اور شوشہ ہیں اوسی طرح یا کی بھی پہچان شوشہ اور  
لقطون سے ہے فافہم و استفہم اور اگر یا آخر میں آوے تو اوسکو بدائرہ دلوی یا قوسی میگو  
طرز سے لکھیں گے اس طرح یا حی یا اوی علیہ اب شایقین فن  
خوشنہ کسی کو یہ بھی یاد رکھنا ضروری ہے کہ ہر  
خط کا جو یعنی پونہ تین قسم پر ہے ایک مقبول دوسرا حسن تیسرا مردود مقبول وہ ہے جس کو  
اوستادوں نے پسند کیا اور کثرت اپنی تحریر میں لاتے رہے اور حسن وہ پونہ ہے جس کو  
اساتذہ نے پسند کیا مگر پورے طور سے اوس کو بوجہ اوس سے دوسرا اصل بہتر پانے کے  
بجائے پسند کیا یہ بھی مقبول کے قریب ہے تیسرا مردود ہے کہ باوجود صحیح و درست ہونے کے  
بشرط اوستادوں نے اوس کا لکھنا بلا ضرورت اختیار نہیں کیا اور ترک کر دیا آئی

مستروک بھی کہتے ہیں البتہ بنظر تقسیم شاگرد کو بتلادینا لازم ہے پس جہاں تک ذہن  
کی روشنائی ہو خوب صورت پیوند حسین مقبول جوڑ لکھے اور مردود مستروک نامقبول  
سے گریز کریں دیکھو یا قوت ثانی کی تحریریں واللہ الموفق والمعين

مجدد نابلدی محمد ان نے بحالت مرض سیات مستعار چند روزہ کو غنیمت سمجھ کر ان اوراق کو  
لکھا ہے اللہ تعالیٰ لے قبول فرمائے اور شائقین فن خوشنویسی کو ان سے فائدہ پہنچاؤ  
اور نسخ کے جھلملاتے چراغ کو اپنے روغن رحمت سے دوبارہ تیز اور روشن کر دے لطفیل  
رسول مقبول عربی صلی اللہ علیہ آلہ وسلم، اگر اہل نظر کو پسند آوے مجھ گنگار کے واسطے  
دعاے مغفرت کریں اور اگر کچھ خرابی اور غلطی دیکھیں تو عیب پوشی کو کام فرمائیں جزا خیر  
پائیں۔ ان شاء اللہ تعالیٰ اگر زندگی میری ساتھ صحت اور تندرستی کے باقی رہی تو دوسرا  
رسالہ اس فن کے نکات و اصول میں لکھوں گا اور جو کچھ صندوقہ دل میں ہے بوج کروں گا۔  
اللّٰهُمَّ احْتِمْ لَنَا بِالْخَيْرِ وَالسَّعَادَةِ وَاجْعَلْ اٰخِرَ قَوْلِنَا قَوْلَ الشُّكْرِ  
این رسالہ تاریخ دوم رجب المرجب ۱۲۳۳ ھ ہجری شمس کی ہے  
فہرست مضامین کہ اندرین سالہ بہتند

حمد و ثناء سبب تالیف، افضلیت خط نسخ، مضمون تاریخی بہ نسبت ایجاد خط نسخ و اسما و فخر میں  
واسما و خوشنویسیان نسخ، مضمون تاریخی بہ نسبت ایجاد خط نستعلیق مع اسما و وجہ میں چند اسما و خوشنویسیا  
کاملین، انصار اسباب لوادیات خوشنویسی، بیان در شناخت قلم و طریقہ تراش و منافع شق بر صلی  
و نقصانات و روشق بر کاغذ و طریق ساختن و صلی، طریقہ ساختن و صلی بری، طریقہ اصلاح نمونہ و تزیین  
برایہ معقود، نوشتن و گرفت قلم و غیر، نسخات سیاہی خام و دودہ و نسخہ سیاہی بخندہ و دودہ، نسخہ  
سیاہی کات چکدار، نسخہ روشنائی زرد و سرخ و سبز و خجرف و غیر، نمونہ مشق، تعریف نقطہ مع اصول  
اوتامہ نقطہ، اتمہ حروف و فوات مفردات باظهار صوت مختلفہ صحت مرکبات و رخ و نسبت و ترکیب غیر، نقطہ

قطعات تواریخ طبع و تالیفات مشتمل بر احصاء اصول و نکات خط نسخ  
مولفہ منشی و مولوی حامد علی صاحب کتب نوی الخطاط بخط امصع رقم لکھنوی

نگاشۃ قلم جاد و رقم ببل چنستان خوش بیانی منشی سید عابد حسین صاحب سوالی سلمہ

مولوی حامد علی صاحب نوشتہ کل اصول و نکات خط نسخ

چون طلب کردم ز ہاتف سال طبع گفت اے عابد اولے خط نسخ

دیگر

چون مرصع رستم رقم فرمود نسخہ طرفہ در کتابت نسخ

سال طبعش ز ہاتف غیبی بشنیدم اصول صحت نسخ

قطعہ تاریخ از نتائج افکار مقبول بارگاہ مولوی محمد برکت اللہ صاحبنا  
فرنگی محلی شارح سلم و سلم سلمہ ربہ

لکھی کتاب خوب مرصع رقم نے یہ بیجا نہ ہو گا اون کو جو استاد فن کہو  
تحریر کے روز جواب تک پہنچے نہ تھیں اس میں دیکھ لو  
صرع سال طبع یہ ہے عیسوی ۱۲۷۱ ہر دل عزیز کا شفا سرار نسخ ہو

# مطبوعات الناظر پریس لکھنؤ

تذکرہ حزین۔ شیخ علی حزین مشہور خسار سی  
شاعر کی سوانح عمری۔ قیمت ۴۷

ترتی زبان بذریعہ تراجم۔ پرنسپر گھوشال  
ایم، اے، اکاڈہ قابل قدر لکچر جو صاحب موصوف  
اردو کالفرنس منعقدہ لکھنؤ میں پڑھا تھا۔ قیمت ۴۷

زوشیاں۔ اردو میں اپنے طرز و انداز کا سب  
پہلا اور دلچسپ ڈراما۔ انکی ابتدا میں مولانا شمس  
مرزا تھو ابی لے۔ مولوی سید سلیمان ندوی، اور

مسٹر سجاد حیدر دلیدرم کی دلچسپ تقریفات  
پڑھنے کے قابل ہیں۔ قیمت ۸

جلیل و بشیہ۔ عرب کی سرزمین چرس و شن کی  
جمن بندی دیکھنا ہو تو مولوی جواد علی خاں جیسے ادیب

کا یہ پُر لطف نمانہ دیکھیے۔ قیمت ۳  
شوکیہ ورد و مظلوم بنیں۔ ایک درد انگیز نمانہ

از جناب قیصر بھوپالی۔ قیمت ۱  
مسواوات۔ مسر جو ش کا بیقرانہ قیمت ۱

اتفاقات زمانہ۔ مسر جو ش کا دلچسپانہ قیمت ۱  
مکفرن اور ویسی۔ منشی احمد علی شوق قدوائی کا

ایک پُر لطف ڈراما۔ قیمت ۲  
ایکٹ وان خد پرست۔ از سر سید احمد خاں قیمت ۱

منہ می صبح امید۔ مولانا نبیل مروح کی سب سے قایم اردو نظم ہے  
حال ہی میں الناظر پریس نے نئی صفائی سے چھاپا ہے۔ قیمت ۴۷

قواعد اردو۔ اردو زبان کی سب سے پہلی جامع۔ مشہور  
۴۷ در با اصول قواعد۔ اردو مولوی عبد الحق بی اے

سکرٹری انجمن ترقی اردو۔ قیمت ۴۷  
حمار بات صلیبی۔ صلیبی لڑائیوں کے حقیقی حالات

جو انکی ایک سی جماعت نے شائع کیے اور مذہبی تعصب  
کے باوجود پہلا نوکی اور اعز میو کا اعتراف کیا ہے قیمت ۴۷

الاحسان۔ تصوف کی تاریخ اور انکی مدد پر  
ترقی کے حالات۔ قابل دیدہ رسالہ۔ قیمت ۸

واقعات کر بلا۔ میر انیس کے ایک ہی بحر کے  
مرثیوں کا انتخاب ایسے تسلسل سے مرتب کیا ہے

کہ ابتدا سے انتہا تک کل مناظر انکھوں کے سامنے  
پھر جاتے ہیں۔ قیمت ۴۷

میلا داین جوڑی۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم  
کی ولادت با سعادت کے متعلق یہ بہترین کتاب ہے

میں کمال انشا پر وازی کے ساتھ نام واقعات صحیحہ  
بیان ہوئے ہیں اہل عربی کیا تذکرہ و ترجمہ قابل یہ ہو گئے

تسیر غرائس۔ شکر سیر کے مشہور ڈرامے "سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم"  
کا اردو ترجمہ۔ اردو انشا پر وازی کا بہترین نمونہ۔ قیمت ۸

حیات نظامی۔ مولانا نظامی کی گنجوی تصنیف سکنندہ  
کے حالات زندگی۔ قیمت ۴۷

کلیات نعت۔ مذاں رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) حضرت  
محسن کا کوری کا مقبول عام کلام۔ قیمت ۴۷

# اردو زبان کا مکمل کتب خانہ

اکثر شیدایان علم و ادب کو یہ شکایت کرتے سنتے تھے کہ اردو میں اول تو جملہ علوم و فنون کی کتابیں نہیں ہیں اور پھر ستم یہ کہ جس قدر اعلیٰ درجے کی کتابیں شائع ہوئی ہیں انکی فراہمی نہایت دشوار ہے۔ اور تو اور شعور و مستند مصنفین کی جملہ تصانیف بھی آپ کسی ایک دوکان یا ہر نین نہیں خرید سکتے۔ خواجہ اطراف حسین جالی مولانا ذریا احمد مولوی محمد حسین آزاد علامہ شبلی نعمانی نثر اردو کے عناصر اربعہ مانے جاتے ہیں۔ مگر آپ چاہیں گے کسی بڑے سے بڑے تاجر کتب کی دوکان پر یا ہندوستان کے کسی بڑے سے بڑے شہر میں انکی جملہ تصانیف یا کم سے کم تمام مشہور کتابیں ہی مل جائیں تو ”این خیال ست و محال ست و جنون“۔

گفتی کے چار تو مصنف ہیں جنکی تصانیف کی تعداد سنو سے زائد نہیں اور یہ بھی کسی ایک جگہ نہیں آتیں۔ ایسی صورت میں کوئی اردو کا مکمل کتب خانہ کہاں سے قائم کرے۔

غرض کہ یہ اور اسی ستم کے مایوس کن خیالات ایک درہنیں بلکہ صد ہا تعلیم یافتہ اور علم دوست اصحاب سے سنے تھے جنکی بنا پر مجھے بحیثیت ایک اردو کے ادنیٰ خادم ہونے کے یہ خیال پیدا ہوا کہ جہاں مادری زبان میں جدید تصنیفات و تراجم کی تیاری و اشاعت کے لیے علمی مرکزوں اور ادبی مجلسوں کے قیام کی ضرورت ہے وہاں کم سے کم ملک بھر میں کوئی کارخانہ ایسا بھی ہونا چاہیے جو احباب ذوق اور ارباب علم کو ضرورت کے وقت اردو کی تمام اعلیٰ درجے کی کتابیں فراہم کر دے۔ یہ کام جتنا اہم اور ضروری تھا اتنا آسان نہ تھا۔ تاہم تین سال ہوئے کہ خدا کا نام لے کر

**الناظر یک** لکھنؤ نے اُس کے سر انجام کا نتیجہ کیا اور اگرچہ ابھی تک اس کا دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ ارباب ذوق کی دلی خواہش کے مطابق جملہ کتابیں فراہم ہو جاتی ہیں تاہم اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ہماری کوششیں ایک بڑی حد تک بار بار برہنہ اور دشواریوں اور

مواعیات کے باوجود اکثر د بیشتر مشہور و مقبول اور مستند کتابیں

## الناظر بک ایجنسی لکھنؤ

کے ذخیرے میں ہر وقت موجود رہتی ہیں یا اُسکے دفتر سے فراہم کر دی جاتی ہیں۔ شہزاد ولی غلام احمد  
 (جنگا او پر ذکر کیا چکا ہے) کے علاوہ مرزا غالب۔ سر سید احمد خان۔ مولانا ذکا، واللہ حضرت مولانا اثر علی  
 تھانوی۔ مولانا عبدالحکیم شرر۔ منشی سجاد حسین ایڈیٹر اور دہلی پنڈت رتن ناتھ سرشار۔ نواب حسن الملک  
 مولوی جلیغ علی۔ مولوی عبدالرزاق کانپوری۔ مولانا اشرفی خلیفہ محمد حسین۔ مولانا اکرم جیراچوری۔ منشی  
 جوالا پرشاد برق۔ مولوی سید علی بلگرامی۔ مسٹر سید محمود۔ مولوی عبداللہ العاد۔ حکیم محمد علی خان ایڈیٹر مرزا غلام  
 خواجہ حسن نظامی ڈاکٹر اقبال۔ مولوی عزیز مرزا خواجہ غلام حسین۔ حافظ عبدالرحمن امرتسری۔ مولوی  
 بشیر الدین احمد دہلوی۔ مولوی افتخار عالم مارہروی۔ مفتی انوار الحق صاحب حضرت نیا فقیہ دی۔ مولانا ارشد انیسوی۔ مولوی  
 حامد علی صدیقی۔ جناب شیخ قدوائی مرزا محمد ہادی رسوا۔ حضرت سیاب گیلانی۔ مولانا سید سلیمان ندوی۔  
 مسٹر ظفر عمر۔ مولوی ظفر علی خان۔ منشی پریم چند۔ سر سید ایم اے۔ مسٹر سلطان حید جوش۔ حضرت ارشد تھانوی  
 ہاشمی پرکاش دیو۔ مولوی رشید احمد انصاری شیخ شیر حسین قدوائی۔ حاجی اسماعیل خان۔ مولوی حبیب الرحمن خان  
 شروانی۔ پروفیسر شبانزہ مرحوم۔ علامہ سید محمد لکھنوی۔ مولانا عبدالغنی بہاری۔ منشی جوالا پرشاد برق۔ جلال لکھنوی  
 منشی سید احمد مارہروی۔ منشی رجب علی سر۔ منشی امیر احمد میر میانی۔ مرحوم مرزا داغ مرحوم پروفیسر نواب علی منشی  
 ابرار حسن کاکوروی۔ منشی احمد علی مرحوم۔ مرزا سلطان احمد۔ منشی ابوالحسن فرید آبادی۔ مرحوم خواجہ عبدالرؤف  
 عشرت لکھنوی۔ منشی محمد حسن خان۔ منشی شفیق احمد خان۔ میر فرید آبادی۔ مسٹر سجاد حیدری۔ حافظ احمد علی خان  
 شوق رابیوری۔ قاضی عزیز الدین احمد وغیرہ کی تقریباً مکمل تصانیف اکبر الیکٹرونک لکھنوی پر فراہم کر دی جاسکتی  
 ہیں لہذا جلد ہی خواہان اردو و شائقین کتب کو صلا سے عام دی جاتی ہے کہ آئندہ اردو کی جو  
 کتاب ہنگو در کار ہو اُسکے لیے فوراً ہمارے پاس فرمائیں صحیحین کوئی کتاب موجود نہ ہوگی تب بھی شہزاد  
 شگاردانہ کی جائیگی شگاکا ظفر الملک علوی ایڈیٹر الناظر

**نوٹ** وقتاً فوقتاً ہم نئی فہرستیں شائع کرتے رہتے ہیں۔ اخبارات میں اشتہارات دیتے رہتے  
 ہیں اور الناظر کے سرورق پر ہر مہینے پر ہماری فہرستیں شائع ہوتی رہتی ہیں جو صاحب چاہیں دیکھیں  
 اور ضرورت جائیں تو فہرست منگالیں۔

مکتبہ لون کے لئے کاپی الناظر بک ایجنسی لکھنؤ



